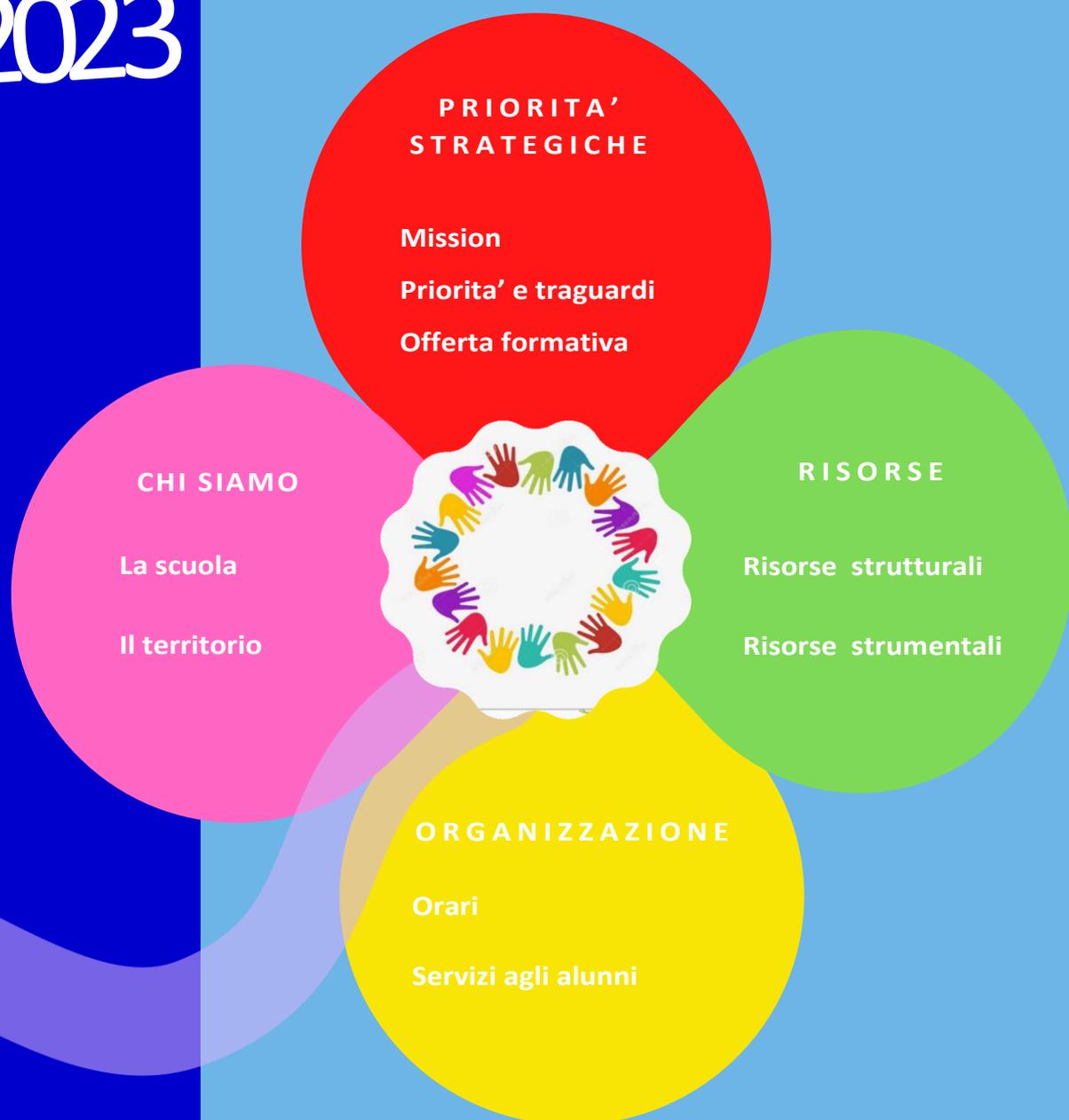


POF

2022-2023



54° CIRCOLO DIDATTICO "MICHELE SCHERILLO"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 Napoli – Telefono: 0817672642
Email: naee05400b@istruzione.it – Pec: naee05400b@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.scherillo54cd.edu.it>

LA SCUOLA



"Prendete i vostri libri e le vostre penne, sono la vostra arma più potente.
Un bambino, un insegnante, una penna e un libro possono cambiare il mondo".

Malala Yousafzai

Costruita alla fine degli anni Cinquanta, la scuola prende il nome da un'illustre personalità di Soccavo, il Senatore Michele Scherillo (26-09-1860/ 08-09-1930) che fu Professore ordinario di Letteratura italiana presso l'Accademia Scientifico-letteraria di Milano, Preside della Facoltà di Lettere presso l'Università degli Studi di Milano, nonché Direttore dell'annessa Scuola pedagogica. Attivo esponente del mondo politico, ricoprì la carica di Senatore nel 1923.

Il Circolo, costituito da due edifici attigui, Sede Centrale e Nuovi Locali, ospita alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

SCUOLA DELL'INFANZIA



TEMPO SCUOLA

Tempo antimeridiano
27 ORE
lunedì-venerdì ore 8:00-13:00

Tempo pieno
40 ORE
lunedì-venerdì ore 8:00-16:00

La scuola dell'infanzia promuove nel bambino la conquista dell'identità personale, l'autonomia e lo sviluppo delle capacità affettive e di relazione attraverso molteplici esperienze che coinvolgono tutti i linguaggi: corporeo, espressivo-linguistico, logico-matematico, artistico.

La metodologia riconosce come suoi connotati essenziali la valorizzazione del gioco, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione.

Nella Scuola dell'Infanzia, il curricolo si articola attraverso campi di esperienza, nel rispetto dei traguardi per lo sviluppo della competenza:



SCUOLA PRIMARIA



TEMPO SCUOLA

**Tempo antimeridiano
27 ORE**

**lunedì-giovedì ore 8:00-13:30
venerdì: ore 8:00-13:00**

**Tempo pieno
40 ORE**

lunedì-venerdì ore 8:00-16:00

Attraverso l'acquisizione graduale di abilità e conoscenze, lo studente diventa competente nei diversi ambiti del sapere e del saper fare, in relazione alla propria lingua madre, alla lingua inglese, alle discipline di tipo matematico-scientifico, ai compiti di cittadinanza attiva, all'espressione culturale in tutte le sue forme. Inoltre, in questa fase evolutiva, il bambino inizia a riflettere su se stesso, "imparando ad imparare" cioè a far propri metodi e strategie per raggiungere i traguardi attesi.

Disciplina	Classi I e II	Classi III-IV-V
Italiano	8	6
Inglese	2	3
Matematica	7	6
Scienze	1	2
Tecnologia	1	1
Storia	2	2
Geografia	1	2
Arte e immagine	1	1
Educazione fisica	1	1
Musica	1	1
Religione	2	2

Le 33 ore di Educazione civica obbligatorie sono svolte trasversalmente da tutte le docenti

IL TERRITORIO

La scuola stipula accordi di collaborazione, su specifici progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, con Istituzioni, Enti e Associazioni presenti sul territorio. L'ampio e moderno quartiere di Soccavo è situato nella zona occidentale della città. Il territorio è ben collegato con il centro storico e con i quartieri limitrofi, grazie alla presenza dei trasporti pubblici e dell'asse viario Vomero-Soccavo-Pianura.

Sul territorio sono presenti molteplici risorse e competenze che rappresentano un'opportunità per l'istituzione scolastica:

ISTITUZIONI: scuole di vario ordine e grado, Municipalità, Comando dei Carabinieri, Polizia Municipale, Anagrafe.

SERVIZI SOCIALI: Servizi Sociali Comunali, Cooperative sociali, Consultorio, Ambulatorio neuropsichiatrico, ASL, INPS, AIAS, ACLI.

SERVIZI SPORTIVI: palestre private, area attrezzata comunale; associazioni sportive operanti presso le palestre delle scuole del territorio; Centro Polifunzionale di Soccavo.

SERVIZI CULTURALI: Biblioteca Comunale "G. Fortunato"; Parrocchie ed Oratori.

SERVIZI COMMERCIALI.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, tenendo nella debita considerazione i seguenti criteri (comma 14 art. 1 L. 107):

1) la coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del nostro Ordine di Scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria);

2) le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra realtà locale;

3) la coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento, con particolare riguardo alle priorità, ai traguardi di lungo periodo e alle azioni di miglioramento previste.

Il Piano è il documento che esprime l'identità della nostra scuola attraverso la "Vision" e la "Mission" dell'Istituto, che comprende gli obiettivi strategici della scuola, la progettazione di fondo che si attua per raggiungerli, le scelte d'indirizzo, tutte le attività e le scelte di gestione ed amministrazione.

LA VISION

La scuola si colloca nel territorio come "luogo" di formazione della persona e del futuro cittadino, come ambiente educativo che pone al centro della sua azione l'alunno, in ogni suo aspetto, in una dimensione di costruzione attiva di saperi, competenze, relazioni umane e sociali, per una serena crescita personale e culturale.

LA MISSION

La Mission della scuola è quella di:

- favorire lo sviluppo armonico della persona, valorizzando le diversità e le eccellenze;
- innalzare i livelli di istruzione degli alunni;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità e il successo formativo degli alunni;
- promuovere l'inclusione attraverso la cultura dell'accoglienza, della collaborazione, dell'accettazione e del rispetto delle diversità;
- promuovere il sapere, il saper fare e il saper essere;
- sostenere la cittadinanza attiva e consapevole ed il rispetto della legalità;
- educare allo sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del paesaggio;
- potenziare le competenze digitali;
- accrescere la cultura della sicurezza, anche in ambito digitale;
- valorizzare la dimensione laboratoriale degli apprendimenti, la sperimentazione e l'innovazione didattica e la partecipazione, per accrescere la motivazione degli alunni;

... per:

- creare un ambiente di apprendimento e di vita finalizzato allo sviluppo integrale della persona nel rispetto delle diversità;
- sviluppare le competenze disciplinari e di cittadinanza degli alunni;
- valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento;
- prevenire la violenza di genere e contrastare ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
- promuovere relazioni positive per il benessere e lo star bene a scuola;
- sensibilizzare gli alunni ai problemi del territorio e dell'ambiente;
- rendere gli alunni consapevoli delle radici storiche della società in cui vivono;
- favorire la partecipazione delle famiglie in un rapporto di reciproca fiducia;
- sviluppare le competenze degli insegnanti per innovare le metodologie di insegnamento;
- diffondere nella comunità scolastica una visione sistemica della scuola come organizzazione che apprende e lavora per la realizzazione di obiettivi comuni;
- attivare forme di raccordo e collaborazione con Enti, Istituzioni ed Associazioni presenti nel territorio.

IL CURRICOLO DI SCUOLA

CURRICOLO VERTICALE DISCIPLINARE

Il Curricolo è il fulcro del Piano dell'Offerta Formativa della scuola. È un documento organico e completo, redatto dal Collegio dei docenti nel rispetto degli orientamenti e dei vincoli posti dalla normativa vigente, che promuove uno sviluppo articolato e multidimensionale degli alunni. Attraverso i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e le discipline nella scuola del primo ciclo d'istruzione, mira a una continuità orizzontale con l'ambiente di vita dell'alunno e verticale fra i due segmenti scolastici, per contribuire efficacemente alla maturazione delle competenze trasversali e disciplinari dei nostri alunni.

La didattica per competenze, l'unitarietà dei saperi, l'organizzazione degli apprendimenti, l'inclusione, la partecipazione, la cittadinanza attiva e consapevole, l'interculturalità, i valori umani e sociali, sono le parole chiave sulle quali si innesta la struttura dell'intero documento.

La scuola garantisce la continuità orizzontale e verticale attraverso: incontri periodici tra i docenti per la progettazione, disciplinare e trasversale, e la programmazione settimanale; attività comuni tra alunni delle classi ponte; nuove pratiche di insegnamento-apprendimento. Per la lettura dell'intero documento si rimanda alla pagina dedicata sul sito della scuola, all'indirizzo <https://scherillo54cd.edu.it/p-t-o-f/>

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A seguito dell'entrata in vigore della Legge n. 92 dell'agosto 2019, che prevede l'obbligatorietà dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica dall' a.sc. 2020/2021, la scuola ha redatto il proprio Curricolo verticale di Educazione Civica, che si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**

Il curriculum di Educazione Civica, organizzato per ordini di scuola, nuclei tematici, traguardi di competenze, conoscenze e abilità, si articola su un monte ore annuale di 33 ore, affidate in contitolarità a tutti i docenti di classe.

Le attività svolte nell'ambito di tale insegnamento sono oggetto valutazione collegiale, mediante una specifica griglia allegata al documento. Per una lettura approfondita del Curricolo di Educazione Civica, si rimanda alla pagina dedicata sul sito della scuola, all'indirizzo <https://scherillo54cd.edu.it/p-t-o-f/>

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia propone ogni anno diversi progetti che, utilizzando la metodologia e le tecniche della didattica laboratoriale, accompagnano i piccoli alunni nel percorso di scoperta dei Campi di esperienza e, al contempo, arricchiscono il curricolo. Le attività sono condotte dalle docenti di classe in orario curricolare. Per la realizzazione di alcuni progetti, la scuola, talvolta, si avvale della collaborazione di esperti esterni o di volontari di Associazioni, Istituzioni, Enti che, a titolo gratuito, offrono le loro competenze specifiche.

	PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'
	PROGETTO ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI IN INGRESSO	Alunni infanzia	<ul style="list-style-type: none"> - Predisporre un ambiente gradevole, accogliente, rassicurante e stimolante; - favorire un graduale distacco dalle figure parentali; - far vivere la scuola come un luogo sicuro.
	PROGETTI DI CONTINUITÀ PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI PONTE	Alunni infanzia - primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la continuità del processo educativo fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado da intendersi come percorso formativo integrale e unitario seppur differenziato sotto l'aspetto dei contenuti. - Favorire una graduale conoscenza del "nuovo" per agevolare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro.
	FUNNY ENGLISH Progetto di lingua inglese	Alunni 5 anni sez. C	<ul style="list-style-type: none"> - Consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua divertendosi e approcciando un nuovo canale comunicativo.
	"DIVERTI-IN-GIOCO!"	Alunni 3 anni sezz. A-E-G	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere nei piccoli alunni competenze empatiche, capacità cognitive attraverso il gioco-motorio e il linguaggio musicale.
	"ALLENA...MENTE!!! "	Alunni 3 anni sezz. A-E-G	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le Funzioni Esecutive attraverso il gioco individuale e di gruppo, e attività laboratoriali per potenziare l'attenzione, la memoria di lavoro, la flessibilità.

	<p>“AMICI NUMERI: INTELLIGENZA NUMERICA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”</p>	<p>Alunni 5 anni sez. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere lo sviluppo e la costruzione della conoscenza numerica attraverso: <ol style="list-style-type: none"> 1. i processi lessicali; 2. i processi semantici; 3. i processi sintattici; 4. il counting.
	<p>FAVOLE E FILOSOFIA Rilettura delle favole classiche in chiave filosofica.</p>	<p>Alunni 4 anni sez. D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere il piacere della lettura vissuta insieme. - Favorire la crescita di lettori consapevoli e migliorarsi potenziando il piacere leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita.
	<p>“UN TUFFO NEI COLORI”</p>	<p>Alunni 4 anni sez. D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la fantasia, l’immaginazione e la creatività offrendo ai bambini varie esperienze di manipolazione per conoscere i colori primari e secondari.
	<p>“PROGETTO CODING”</p>	<p>Alunni 4-5 anni sez. H</p>	<p>Stimolare il pensiero computazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la percezione spaziale; eseguire percorsi seguendo i comandi; - dare le istruzioni ai compagni; - avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; - mettere in atto strategie risolutive;
	<p>“PROGETTO CODING”</p>	<p>Alunni 5 anni sez. L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il pensiero computazionale. - Imparare ad imparare. - Sviluppare la capacità di problem solving. - Concepire l'errore come un tentativo. - Ipotizzare percorsi
	<p>“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA”</p>	<p>Alunni 4-5 anni sez. H</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire le regole del vivere e del condividere, riconoscendo i bisogni degli altri e la necessità di gestire i contrasti; acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri; - maturare atteggiamenti di rispetto per tutte le forme di vita e per il bene comune.
	<p>“METODO VENTURELLI”</p>	<p>Alunni 4 anni sez. L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avviare al gesto grafico: percorso innovativo per facilitare l'apprendimento della scrittura.
	<p>“ENGLISH IS SO FUN”</p>	<p>Alunni 5 anni sez. L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire un primo approccio alla lingua inglese attraverso esperienze significative e stimolanti.

	"TOPOLINI DI BIBLIOTECA"	Alunni 5 anni sez. L	<ul style="list-style-type: none"> - Educare al piacere dell'ascolto; - sviluppare la fantasia e la creatività; - accrescere la capacità attentiva e la concentrazione.
	"UNA PIANTA DA SALVARE"	Alunni 5 anni sez. L	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui comportamenti scorretti che danneggiano l'ambiente promuovendo condotte per la sua salvaguardia.
	"ANIMAZIONE TEATRALE"	Alunni 5 anni sez. L	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare attraverso nuove forme di linguaggio che spaziano dal corpo, alla voce, all'ascolto. - Sperimentare diverse possibilità di interazione sociale.
	"A SPASSO NEL CIELO: ALLA SCOPERTA DEL SISTEMA SOLARE E OLTRE".	Alunni 4 anni sez. F-N	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire ai bambini la possibilità di porsi delle domande e formulare delle semplici ipotesi riguardo l'infinito del cielo e dello spazio. - Sviluppare il pensiero scientifico.

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria propone ogni anno diversi progetti svolti in orario curricolare dagli alunni e condotti dalle docenti di classe con la collaborazione di esperti esterni di Associazioni, Istituzioni, Enti, a titolo gratuito ovvero con il supporto organizzativo e di coordinamento di insegnanti con competenze specifiche ovvero con l'integrazione di brevi esperienze laboratoriali o spettacoli teatrali condotti dagli esperti delle Associazioni.

	PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'
	QUARTIADI	Classi IV	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria ed il rispetto e la condivisione dei valori legati allo sport.
	GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	CLASSI III- IV - V	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, gareggiando tra pari con lealtà, nello spirito della sana competizione
	GIORNALINO SCOLASTICO La scuola ha aderito alla rete "Sulla Scia di Valeria".	CLASSI V	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere i temi dell'inclusione, della solidarietà umana e del dovere sociale, attraverso la produzione di articoli di giornale.

 <p>Il giornale web con gli studenti</p>	<p>GIORNALINO SCOLASTICO ON LINE</p> <p>“LA REPUBBLICA@SCUOLA”</p>	<p>CLASSI V</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l’espressione in lingua madre; - favorire l’espressività attraverso altri linguaggi; - avvicinare gli alunni al mondo dell’informazione in generale ed in particolare al giornale, sia cartaceo, sia on-line; - favorire l’uso della tecnologia e la curiosità verso l’ambiente e il mondo.
	<p>PATTO PER LA LETTURA DELLA CITTA’ DI NAPOLI</p>	<p>Tutte le sezioni di scuola dell’infanzia e le classi di scuola primaria interessate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la lettura come strumento fondamentale per la crescita culturale, civile, sociale ed economica della comunità. <p>Il Patto per la Lettura vede la presenza del Comune di Napoli come soggetto capofila e di un insieme di soggetti firmatari coinvolti.</p> <p>Il patto si propone di condividere e ampliare le pratiche e le esperienze di lettura, costruendo una rete tra istituzioni, scuole, associazioni ecc..</p>
	<p>Nell’ambito del PNSD</p> <p>PROGETTO “CODEWEEK CON NOI” CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE</p>	<p>Tutte le sezioni di scuola dell’infanzia e le classi di scuola primaria interessate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.
	<p>Nell’ambito del PNSD</p> <p>PROGETTO “L’ORA DEL CODICE” PROGRAMMA IL FUTURO</p>	<p>Tutte le sezioni di scuola dell’infanzia e le classi di scuola primaria interessate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente in un contesto di gioco. - Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale. - Potenziare il pensiero computazionale sviluppando la capacità di individuare e concepire la soluzione di un problema in modo algoritmico.
	<p>Educazione alla cittadinanza digitale: sicurezza, social network, contrasto al Cyberbullismo</p>	<p>Classi V</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare al rispetto dell’altro e prevenire il rischio di atteggiamenti che possono portare ad episodi di bullismo o di cyberbullismo per la tutela dei minori. - Seminari di formazione/prevenzione con le Forze dell’Ordine.
	<p>“VULCANI, TERREMOTI E PREVENZIONE DEL RISCHIO”</p>	<p>Classi IV</p>	<p>Progetto di Scienze e Cittadinanza attiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferenze tenute dalla D.S. Dott.ssa G.M. Valentino
	<p>“A SCUOLA DI CINEMA”.</p>	<p>Classi II - IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione del linguaggio cinematografico e audiovisivo nelle scuole primaria e dell’infanzia come strumento educativo in grado di facilitare l’apprendimento ed essere utilizzato trasversalmente nei percorsi curriculari. - Per gli alunni, sono previsti: laboratori tenuti da esperti

			esterni e visione di lungometraggi.
	"SCUOLA ATTIVA KIDS" Progetto di educazione motoria	Classi III	- Valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria. Per la realizzazione del progetto, nelle classi III, in seguito alla delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo, si inseriscono due ore settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica. L'ora di tecnologia, pertanto, sarà accorpata a quella di scienze.
	"PROGETTO QUADRIFOGLIO"	Classi I e IV	- Educare alla salute e alla cura del proprio corpo, assumendo corretti stili di vita.

Durante lo svolgimento dell'anno scolastico, inoltre, vengono proposte agli alunni varie **attività di apertura al territorio attraverso la promozione di iniziative originali o attraverso la partecipazione a concorsi e programmi proposti alla Scuola dal MIUR (Ministero Istruzione Università Ricerca) e da altri Enti e Istituzioni, da Associazioni Comunali, Regionali e Nazionali.** Le attività sono proposte alle singole classi e vanno ad inserirsi nel percorso formativo e didattico che gli alunni svolgono quotidianamente, stimolando, nel contempo, al confronto, all'innovazione e al fare e al pensare in modo creativo. Sono già molti i riconoscimenti ottenuti da parte di Istituzioni, Enti e Fondazioni grazie alla partecipazione a trascorse iniziative di questo genere rivolte, in particolare, alla conoscenza dei problemi del territorio, alla lotta per la pace come diritto di tutti, alla tutela dell'ambiente, alla partecipazione attiva alla vita sociale e pubblica, all'informazione, alla solidarietà.

Saranno promosse

1. iniziative, come ad esempio:

- **attività di formazione e/o seminari on line per gli alunni (ad esempio a cura della Protezione Civile o delle Forze dell'ordine);**
- **la partecipazione ad attività di coding on line;**
- **la partecipazione a concorsi letterari o artistici;**
- **l'adesione a percorsi didattici con invio Kit;**
- **l'adesione ad iniziative di lettura (Libriamoci; Io leggo perché)**

2. iniziative condotte dalle docenti di classe in occasione delle seguenti commemorazioni

- **La Giornata Mondiale dei diritti dei bambini**
- **La giornata della Terra**
- **I giorno della memoria - Shoah**
- **Il giorno del ricordo in memoria delle Foibe**
- **La festa della Repubblica, ecc...**

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

Progetti svolti in orario extracurricolare dagli alunni e condotti da docenti in orario extracurricolare o da esperti esterni competenti retribuiti. Questi progetti, al momento della pubblicazione del PTOF sono in via di approvazione e di realizzazione per i tempi tecnici dello studio di fattibilità, reperimento fondi, bandi per il reclutamento di esperti esterni e tutor.

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI DELLA SCUOLA

	PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'
	"TRINITY" Potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione europea del "Trinity College of London".	Alunni delle classi IV e V	Potenziare le competenze in lingua straniera; valorizzare le eccellenze; accedere alla certificazione riconosciuta a livello europeo del "Trinity College of London"

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI COMUNITARI, NAZIONALI E REGIONALI

PON FSE - P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Ob. Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

TITOLO PROGETTO: "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!"

FINALITA': Migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO CORSO	N. ORE	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Sport in your life" 1	30	Alunni sc. Primaria classi IV/V
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Sport per socializzare" 2	30	Alunni sc. Primaria classi I/II/III
Arte; scrittura creativa; teatro	"Artisti del bello"	30	Alunni sc. Primaria classi I/II
Arte; scrittura creativa; teatro	"Artisti in progress"	30	Alunni sc. Primaria classi IV/V
Arte; scrittura creativa; teatro	"Ciak...si recita!"	30	Alunni sc. Primaria classi III/IV
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	"In giardino...con il mio amico GREEE!"	30	Alunni sc. Primaria classi I/II
Musica e canto	"Emozioni in danza"	30	Alunni sc. Primaria Classi II/IV/V

POR CAMPANIA FSE – PROGRAMMA "SCUOLA VIVA" – V annualità.

TITOLO PROGETTO: "Crescere insieme...la scuola come luogo di ripartenza"

FINALITA': Rafforzare l'offerta scolastica e le reti permanenti, capaci di promuovere l'innovazione sociale e l'inclusività per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica e rendere la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale ampliando la propria offerta.

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO CORSO	N. ORE	DESTINATARI
Teatro	"Rap...presentiamoci"	30	20/25 alunni
Danza	"Dance and emotions"	30	20/25 alunni
Attività ludico-sportive	"La scuola da vivere insieme"	60	50 alunni
Attività ludico-sportive	"Migliori...con lo sport"	30	20/25 alunni
Attività ludico-sportive	"Acquaticità Sport e Ambiente"	30	20/25 alunni
	"Immagino, Creo & LEGO!"	30	20 alunni

VALUTAZIONE

La valutazione è un processo sistematico e continuo che misura le prestazioni dell'alunno, l'efficacia degli insegnamenti e la qualità dell'Offerta Formativa e fornisce le basi per un giudizio di valore che consente di individuare adeguate e coerenti decisioni sul piano pedagogico e sul piano sociale.

La valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico, al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

Ai sensi del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020, a decorrere dall'a.sc. 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. L'ottica è, infatti, quella della "valutazione per l'apprendimento", che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. I

La scuola adotta criteri comuni per la valutazione degli alunni, indicati in un apposito "Protocollo di valutazione". La scuola, inoltre, ha redatto rubriche valutative relative alle competenze raggiunte dagli alunni ed al comportamento degli stessi, pubblicate sul sito istituzionale all'indirizzo <https://scherillo54cd.edu.it/p-t-o-f/>

PNRR

INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA "MISSIONE 1.4-ISTRUZIONE"

Il Piano "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" - Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dal PNRR, mira a dare un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici e alle metodologie di insegnamento apprendimento.

É un'opportunità per la scuola che consentirà nuove esperienze di apprendimento partecipative e flessibili, il potenziamento delle competenze digitali, la sperimentazione di metodologie e strategie didattiche innovative, la co-progettazione e cooperazione con la comunità locale.

I fondi, infatti, consentiranno nei prossimi anni di acquistare arredi modulari e flessibili, per consentire rapide riconfigurazioni, schermi digitali e strumenti per la realtà aumentata, le STEM e la robotica.

RISORSE

SPAZI ESTERNI	SPAZI INTERNI	ATTREZZATURE INFORMATICHE	SERVIZI
<p>Ampi cortili con aiuole</p> <p>Area attrezzata pavimentata e con arredi da esterno</p>	<p><u>NUOVI LOCALI</u></p> <p>n. 13 aule Scuola Primaria con accesso wi-fi ad Internet</p> <p><u>SEDE CENTRALE</u></p> <p>n. 10 aule Scuola dell'infanzia</p> <p>n. 20 aule Scuola Primaria con accesso wi-fi ad Internet.</p> <p>n. 1 Ufficio di Direzione</p> <p>n. 1 Ufficio di Segreteria</p> <p>n. 2 Uffici Amministrativi</p> <p>n. 1 Sala insegnanti</p> <p>n. 1 Ampia e luminosa palestra (che funge anche da teatro)</p> <p>n. 1 Laboratorio di informatica con collegamento e accesso ad Internet</p> <p>n. 1 Aula polivalente con collegamento ed accesso ad Internet</p> <p>n. 1 Aula Covid</p> <p>Servizi igienici a norma</p>	<p>n. 31 tra LIM e monitor interattivi presenti nelle aule</p> <p>n. 30 pc presenti nelle aule</p> <p>n. 64 tablet a disposizione dell'utenza interna ed esterna</p> <p>n. 6 pc presenti negli uffici di Segreteria</p> <p>n. 2 pc presenti nell'ufficio di Direzione</p>	<p>“Sportello di ascolto psicologico”, destinato ai docenti, ai genitori, agli alunni (*).</p> <p>Servizio mensa e assistenza in mensa, gestito dal Comune di Napoli</p> <p>Servizio di trasporto Scuolabus, gestito da privati accreditati presso il Comune</p> <p>Servizio di assistentato materiale per alunni diversamente abili.</p>

*) Lo sportello di ascolto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Migliorare la qualità della convivenza all'interno della comunità scolastica.
2. Fornire aiuto ai docenti nelle situazioni di particolare criticità.
3. Prestare aiuto agli alunni e ai genitori per affrontare problematiche scolastiche.

L'utenza interna ed esterna potrà accedere al servizio di supporto psicologico previo appuntamento.

ORGANIGRAMMA

RUOLO	FUNZIONI	NOME
DIRIGENTE SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento generale e unitario del Circolo. • Gestione e valorizzazione delle risorse professionali. • Gestione organizzativa ed amministrativo-contabile. 	<i>Prof.ssa Ghetta Maria Valentino</i>

STAFF DEL DIRIGENTE

INCARICO	FUNZIONI	NOME
1° COLLABORATORE CON FUNZIONI DI VICARIO 2° COLLABORATORE	DOCENTI RESPONSABILI DEI DIVERSI SETTORI ORGANIZZATIVI DELLA SCUOLA	Cammarota Intini
FUNZIONI STRUMENTALI	AREA 1 Gestione del POF AREA 2 Sostegno ai docenti AREA 3 Sostegno agli alunni AREA 4 Raccordo e Intese con il Territorio	Calamaro Lanzetta Capezzuto Napolitano - Ruggiero
ANIMATORE DIGITALE	Cura del processo di digitalizzazione della scuola; cura della diffusione di una cultura digitale condivisa	Signore
TEAM INNOVAZIONE	Supporto all'Animatore digitale	Minopoli Norma - Zingone
GDM/NIV	Pianificazione, organizzazione, coordinamento e monitoraggio di tutte le fasi e attività necessarie alla stesura dei documenti strategici.	Di Matteo - Pirro - Piscitelli - Volpe
COORDINATORI D'INTERSEZIONE	Coordinamento e raccordo tra docenti, alunni, genitori e Dirigenza.	Brasiello - Volpe
COORDINATORI D'INTERCLASSE	Coordinamento e raccordo tra docenti, alunni, genitori e Dirigenza. Classi I Classi II Classi III Classi IV Classi V	Busto – Capezza Minopoli Norma – La Porta Stefania Di Guida – Urciuolo Eremitaggio – Ferraiuolo Di Matteo - Molle

UFFICI AMMINISTRATIVI

RUOLO	FUNZIONI	NOME
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI	<ul style="list-style-type: none"> Direzione dei servizi amministrativo-contabili e cura dell'organizzazione Collaborazione con il DS nelle funzioni organizzative ed amministrative 	<i>Dott.ssa Maria Di Rosa</i>

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

AREA D'INTERVENTO	NOME
AREA CONTABILE E COLLABORAZIONE DSGA	Guarnotta
AREA PERSONALE DOCENTE	Nettuno
AREA PROTOCOLLO E AFFARI GENERALI COLLABORAZIONE DSGA	Mola
AREA DIDATTICA	Sollazzo

ORARI RICEVIMENTO SEGRETERIA

lunedì-giovedì ore 8.15 -10.15

mercoledì ore 12.00-14.00 (solo su appuntamento)

**Durante il periodo delle iscrizioni,
la segreteria garantisce supporto e assistenza alle famiglie.**

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Registro online <http://www.scherillo54cd.edu.it/>

Pagelle on line <http://www.scherillo54cd.edu.it/>

Modulistica da sito scolastico <http://www.scherillo54cd.edu.it>