IL BAMBINO DALL'ANELLO

Presentazione:

Progetto di drammatizzazione svolto dalla classe IVG volto all'inclusione del bambino diversamente abile V.L.. Il racconto tratta in maniera favolistica della patologia di cui soffre l'alunno e, in ottica di continuità orizzontale, è stata operata una proficua collaborazione tra docenti, familiari e terapisti. Infatti, il linguaggio mimico gestuale sviluppato dal bambino insieme con la logopedista, è stato adottato dall'intera classe; inoltre i familiari del bambino si sono resi disponibili a partecipare alla drammatizzazione costruendo alcuni dei cappelli utilizzati in scena.

Attività:

Il progetto ha occupato l'intero secondo quadrimestre e si è svolto secondo le seguenti tappe:

1) Lettura e spiegazione del testo "Il bambino dall'anello"
2) Riduzione del racconto a 6 macrosequenze narrative accompagnate da disegni esplicativi
3) Creazione di cartelloni contenenti i riassunti e i disegni
4) Drammatizzazione dei contenuti narrativi secondo il personalissimo linguaggio mimico gestuale dell'alunno
5) Rappresentazione del racconto effettuata come recita di fine anno svoltasi nella palestra-teatro della scuola. La cartellonistica prodotta è stata mostrata ai lati dei palco come corredo scenografico.

Finalità:

Lo scopo principale di tale progetto è inquadrabile nella realizzazione del concetto di inclusione. Tale idea è stata messa in pratica in maniera efficace grazie al coinvolgimento dell'intero gruppo classe. I bambini hanno infatti accolto con entusiasmo l'idea di mimare il racconto secondo le gestualità di dell'alunno L.; ciò ha permesso un generale allargamento dell'orizzonte comunicativo-relazionale favorendo così un maggiore inserimento dello stesso tra i pari.

DODO