

SINTESI SCHEDE PROGETTUALI A.S. 2018/2019

PROGETTI E LABORATORI

Attività progettuale del Circolo Il curricolo locale della scuola

La **Progettazione didattica annuale** prevede una quota oraria stabilita dal Ministero ed una quota oraria, denominata **Curricolo locale** (pari al 20% del monte ore annuale) gestita dalle scuole e finalizzata all'attivazione di progetti formativi, che integrano le discipline obbligatorie.

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

TUTTE LE CLASSI



Progetto di cittadinanza attiva
"IO, CITTADINO DEL MONDO"

Destinatari: tutti gli alunni delle **della scuola dell'infanzia e della primaria**

Conduttori: docenti di classe.

Tempi: ottobre-maggio.

Finalità:

- ✓ Potenziare gli strumenti per la conoscenza e la comprensione della funzione della regola, della norma e della legge;
- ✓ attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso;
- ✓ promuovere la conoscenza e la comprensione delle principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente

Progettazione: per competenze (si rimanda alla relativa UDA)

Progetti di arricchimento dell'offerta formativa

Progetti svolti in orario curricolare dagli alunni e condotti dalle Inss. di classe con la collaborazione di esperti esterni e/o di volontari di Associazioni, Istituzioni, Enti, a titolo gratuito ovvero con il supporto organizzativo e di coordinamento di Inss. con competenze specifiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia propone ogni anno diversi progetti-laboratorio che, utilizzando tecniche di didattica laboratoriale, accompagnano i piccoli alunni nel percorso di scoperta dei Campi di esperienza e contemporaneamente arricchiscono il curricolo. Essi sono condotti dalle docenti di classe in orario curricolare, senza oneri. Solo per due di essi le docenti saranno coadiuvate da esperti esterni.



**Progetto di educazione musicale
"MA CHE MU...SICA MAESTRA"**

Destinatari: tutti gli alunni delle sezioni di 3 anni SEZ E

Conduttori: docenti di classe.

Tempi: gennaio-aprile

Finalità: promuovere la conoscenza e l'amore per l'espressione musicale; proporre una prima alfabetizzazione musicale degli alunni attraverso l'ascolto di semplici ritmi e canzoncine da memorizzare.



**Progetto di educazione motoria
"PROGETTO EUROPA"**

Destinatari: tutti gli alunni delle SEZIONI DI 5 ANNI

Conduttori: docenti di classe.

Esperti esterni: allenatori dell'Assoc. sportiva "Progetto Europa every sport"

Tempi: novembre / maggio

Finalità: promuovere un percorso di educazione motoria nella scuola dell'infanzia



Progetti di lingua inglese
"ENGLISH IS FUN" 4 ANNI
"LET'S START" 5 ANNI
"RAINBOW" 5 ANNI

Destinatari: gli alunni delle sezioni di 5 anni (A-H) e di 4 anni (sez. M)
Conduttori: docenti di classe.
Tempi: novembre-aprile
Finalità: proporre una prima alfabetizzazione in lingua inglese degli alunni Sennisecondo il principio "the soner...the better" e attraverso attività ludico-motorie ed esperienze significative e stimolanti



Progetto di espressività e teatro
"OFFICINA DELLA FANTASIA"

Destinatari: tutti gli alunni e le docenti delle sezioni di 5 anni
Conduttori: docenti di classe.
Esperti esterni: operatori dell'Assoc. "Officina della fantasia"
Tempi: novembre / maggio
Finalità: promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro nella scuola dell'infanzia; avvicinare i più piccoli al linguaggio teatrale e all'espressività del corpo
Attività: formazione insegnanti; due laboratori con i bambini che, attraverso attività ludiche, saranno condotti alla realizzazione di uno spettacolo finale guidati dalle docenti di classe. Fruizione spettacolo natalizio.



Progetto di espressività
"EMOZIONIAMOCI"

Destinatari: alunni delle sezioni B-C-L
Conduttori: docenti di classe.
Tempi: novembre-aprile
Finalità: proporre un "laboratorio delle emozioni" in cui i bambini possano esprimere sentimenti ed emozioni in diversi modi per imparare a riconoscerle e dominarle



Progetto ascolto/lettura
"PICCOLI LETTORI CRESCONO"

Destinatari: tutti gli alunni delle SEZIONI F-I-D 3 ANNI

Conduttori: docenti di classe.

Tempi: novembre / maggio

Finalità: promuovere un percorso di educazione alla lettura come fonte di spunti per riflessioni ed approfondimenti.



Progetto su sensazioni ed emozioni
"VIAGGIO ATTRAVERSO I SENSI"

Destinatari: gli alunni delle sezioni sezz. B-C-L 4 anni

Conduttori: docenti di classe.

Tempi: novembre-aprile

Finalità: affinare le capacità percettive, saperle riconoscere, nominarle correttamente. Riconoscere gli organi di senso (dove si trovano, cosa permettono di fare). Esprimere sensazioni ed emozioni



Progetto di arte e affettività
"IL COLORE E LE SUE EMOZIONI"

Destinatari: gli alunni DI 4/5 ANNI della sezione E

Conduttori: docenti di classe.

Tempi: novembre-aprile

Finalità: proporre un percorso di osservazione e approfondimento delle emozioni attraverso l'uso dei sensi e dell'arte



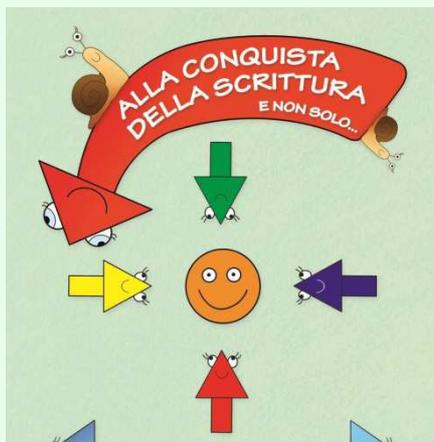
Progetto di arte ed espressività
“IL NOSTRO MONDO IN UN CLICK”

Destinatari: gli alunni DI 5 ANNI dellasezione A
Conduttori: docentedi classe.
Tempi: novembre-aprile
Finalità:proporre un percorso di osservazione ed espressione attraverso il linguaggio creativo dell’arte fotografica.



Progetti di arte ed espressività
“LA FABBRICA DEI COLORI”
“ALLA SCOPERTA DEI COLORI DERIVATI”

Destinatari: gli alunni di 3 anni sezz F-I-D (“la fabbrica dei colori”) e di 4 anni sezz. C-B-L-M (“Alla scoperta dei colori derivati”)
Conduttori: docentedi classe.
Tempi: novembre-aprile
Finalità: proporre ai piccoli di tre anni un percorso di sperimentazione laboratoriale sull’uso dei colori (acrilici, tempere) e sutechniche espressive (collage)



Progetto di scrittura (pregrafismo) e continuità
“PREPARAZIONE AL GESTO GRAFICO”

Destinatari: gli alunni DI 4 ANNI dellasezione M
Conduttori: docentedi classe.
Tempi: novembre-aprile
Finalità:proporre ai piccoli di tre anni un percorso didattico innovativo del metodo Venturelli per facilitare in età precoce l’apprendimento della scrittura



Progetto di arte ed espressività
“PROGETTO ARTE”

Destinatari: tutti gli alunni SEZ. A 5 ANNI

Conduttori: docenti di classe

Tempi: novembre-aprile

Finalità: proporre un percorso di educazione ad "essere" attraverso le emozioni suscitate dalla pittura.



Progetto ludico di educazione alla socialità
“1-2-3...STELLA”

Destinatari: alunni di 4 anni della sez. M

Conduttori: docenti di classe

Tempi: novembre-aprile

Finalità: proporre ai piccoli di tre anni un percorso di valorizzazione del gioco tradizionale per consentire ai bambini di appropriarsi di una dimensione ludica che, poggiando le sue basi su un grande patrimonio culturale e storico tradizionale, punta direttamente alla socializzazione, alla integrazione alla crescita personale.



Progetto di espressività e teatro
“PULCINELLA DI MARE” spettacolo guarattelle napoletane

E/O

“TEATRO A SCUOLA” spettacolo

Destinatari: alunni varie sezioni dell' Infanzia

Conduttori: docenti di classe.

Esperti esterni: Maestro Gaspare Nasuto (Guarattelle “Pulcinella di mare”) e/o operatori di Compagnia teatrale

Tempi: dicembre

Finalità: promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro in particolare delle guarattelle napoletane; promuovere il linguaggio teatrale come linguaggio “altro”; potenziare l'espressione delle emozioni.

Attività: formazione ins; laboratorio con gli alunni sull'espressività e le emozioni; spettacolo finale (teatro o guarattelle).



Progetto interdisciplinare
"DI FESTA IN FESTA"

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.

Conduttori: docenti delle sezioni.

Tempi: ottobre-maggio, in occasione delle festività del Natale, del Carnevale,

Finalità: riconoscere e rappresentare le ricorrenze religiose e le feste familiari che fanno parte della propria cultura.

Modalità di attuazione: modifica dell'orario scolastico in base alla flessibilità (vedi anche la sezione "Flessibilità" p.176)

SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria propone ogni anno diversi progetti svolti in orario curricolare dagli alunni e condotti dalle Inss. di classe:

con la collaborazione di esperti esterni di Associazioni, Istituzioni, Enti, a titolo gratuito ovvero con il supporto organizzativo e di coordinamento di Inss. con competenze specifiche ovvero

con l'integrazione di brevi esperienze laboratoriali o spettacoli teatrali condotti dagli esperti delle Assoc.



**Progetto di educazione musicale ed avvicinamento
all'Opera Lirica
"OPERADOMANI"**

Destinatari: numero classi ancora in fase di decisione

Conduttori: docenti di classe.

Responsabile: Esperti dell'Associazione "OperaDomani" che coadiuveranno, il lavoro delle inss. coinvolte nel progetto.

Tempi: gennaio-aprile

Finalità:

- ✓ promuovere la conoscenza e l'amore per l'espressione musicale in generale e per l'Opera Lirica in particolare;
- ✓ realizzare una partecipazione interattiva alla rappresentazione in teatro della "Carmen" di Bizet;
- ✓ formare in un ciclo di seminari i docenti delle classi coinvolte;
- ✓ coinvolgere gli alunni nell'espressività del canto delle arie

delle opere liriche



Progetto di educazione motoria e sport
"QUARTIADI"

Destinatari: tutti gli alunni delle cl. quarte

Conduttori: docenti di classe.

Responsabile: le Inss. di classe con la supervisione dell'Ins. Ferrara Giuliana che curerà la progettazione e l'organizzazione finale.

Tempi: novembre / maggio

Finalità: promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria ed il rispetto e la condivisione dei valori legati allo sport

Attività: durante tutto l'a.s. gli alunni si eserciteranno con esercizi sportivi a squadre (palla rilanciata, staffetta, percorso ad ostacoli) nella palestra della scuola. A maggio sarà organizzata una grande manifestazione finale, presso il Pala Barbuto di Fuorigrotta, con cerimonia di apertura dei Giochi e gare a squadre tra tutte le classi quarte.



Progetto di educazione fisica e sport
"PROGETTO EUROPA"

Destinatari: tutti gli alunni delle classi **prime seconde (tranne sez E)terze quarte quinte**

Conduttori: docenti di classe.

Esperti esterni: allenatori dell'Assoc. sportiva "Progetto Europa every sport"

Tempi: ottobre - maggio

Finalità: promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria per un sano e corretto stile di vita che dia il giusto valore anche all'attività fisica.

Attività: Lezioni nella palestra della scuola con esperto esterno



Progetto di educazione fisica e sport
"FENCING FOR CHANGE"

Destinatari: tutti gli alunni delle classi **QUINTE.**

Conduttori: docenti di classe.

Esperto esterno: Caporal Maggiore scelto dell'Esercito e Campionessa assoluta sciabola Irene di Transo

Tempi: ottobre-gennaio.

Finalità: promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria per un sano e corretto stile di vita che dia il giusto valore anche all'attività fisica.

Attività: nella palestra della scuola con esperto esterno e docenti di educazione fisica

la Repubblica @SCUOLA

Il giornale web con gli studenti

Progetto di giornalismo scolastico
"LA REPUBBLICA@SCUOLA"

Destinatari: tutti alunni di classe quinta

Conduttori: docenti di classe

Responsabile: Ins. R. Terminiello che curerà la gestione della piattaforma "Repubblica@scuola" e la pubblicazione del giornalino on-line

Tempi: gennaio- giugno

Finalità: favorire l'espressione in lingua madre; favorire l'espressività attraverso altri linguaggi; avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale, sia cartaceo, sia on-line; favorire l'uso della tecnologia e la curiosità verso l'ambiente e il mondo.

Attività: in aula di preparazione degli articoli; laboratoriali in aula multimediale; produzione in itinere del giornalino on-line sulla piattaforma messa a disposizione da La Repubblica.



Progetto di educazione ai valori e allo scambio culturale
"LA BELLEZZA DELLA VITA"

Destinatari: scuola primaria

Conduttori: ins di classe

Tempi: gennaio- aprile

Finalità: progetto in rete promosso dalla Curia di Pozzuoli che coinvolge 27 agenzie educative del territorio tra Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e Associazioni di volontariato e ONlus. Le finalità del progetto sono quelle di promuovere i valori della vita e della bellezza in tutte le sue forme e di promuovere lo scambio

Attività: scambio culturale con altre scuole



Progetto di espressività e teatro
"PULCINELLA DI MARE" spettacolo guarattelle napoletane

E/O

"TEATRO A SCUOLA" spettacolo

Destinatari: numero classi in via di decisione

Conduttori: docenti di classe.

Esperti esterni: Maestro Gaspare Nasuto (Guarattelle "Pulcinella di mare")
e/o operatori di una Compagnia teatrale

Tempi: novembre/dicembre

Finalità: promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro in generale e/o in particolare delle guarattelle napoletane; promuovere il linguaggio teatrale come linguaggio "altro"; potenziare l'espressione delle emozioni.

Attività: formazione inss; laboratori con gli alunni sull'espressività e le emozioni; spettacolo finale.



Progetto di educazione civica e prevenzione del bullismo e cyberbullismo

"TELEFONO AZZURRO"

Destinatari: alcune classi terze e quinte

Conduttori: inss di classe

Esperto : operatori dell'assoc. Telefono azzurro

Tempi: novembre- gennaio

Finalità: educare al rispetto dell'altro e prevenire il rischio di atteggiamenti che possono portare ad episodi di bullismo o di cyberbullismo

Attività: laboratori ludici condotti in classe dalle insegnanti coadiuvate da operatori specializzati dell' associazione



Progetto di educazione ambientale e legalità: Orto a scuola

"COLTIVARE LA TERRA PER COLTIVARE I PENSIERI"

Destinatari: alcune classi terze e quinte

Conduttori: inss di classe

Esperto : operatori "Ecor NaturaSi"

Tempi: gennaio-maggio

Finalità: educare al rispetto della natura e della terra; conoscere terreni e stagionalità degli alimenti; avere cura di un orto a scuola

Attività: laboratori ludico-scientifici e attività di semina e raccolta dei frutti dell' orto scolastico condotti in classe dalle insegnanti coadiuvate da operatori specializzati dell' associazione



Progetto di scienze e cittadinanza attiva
“VULCANI, TERREMOTI E PREVENZIONE DEL RISCHIO”

Destinatari: alunni classi quinte
Conduttori: insi di classe
Esperto : Dirigente scolastica Valentino e prof. Morra vulcanologo
Tempi: novembre-maggio
Finalità: conoscere la morfologia del nostro territorio e la particolare caratteristica di zona vulcanica e sismica; conoscere il rischio per poterlo prevenire ed affrontare con tranquillità
Attività: due laboratori/conferenze con la dott. Valentino ed uno conclusivo col prof. Morra



Progetto di educazione alimentare e igiene orale
promosso dall' ASL NA 1
“PROGETTO QUADRIFOGLIO”

Destinatari: UNA CLASSE quinta
Conduttori: insi di classe
Esperto : operatori e medici ASL NA 1
Tempi: gennaio-maggio
Finalità: educare alla salute e alla cura del proprio corpo, ad un corretto stile di vita e ad un'alimentazione sana e corretta
Attività: corso formazione per le insi; laboratori condotti in classe dalle insegnanti coadiuvate da operatori specializzati dell' associazione; manifestazione finale in rete di scuole con produzioni elaborate

A questa progettazione curricolare si aggiungono

- i **Progetti di Accoglienza** per i bambini in ingresso
- ed i **Progetti di Continuità** per gli alunni degli ultimi anni

sianella Scuola dell' Infanzia sia nella Scuola Primaria, così come risulta nel corpo del PTOF nelle sezioni dedicate.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Progetti svolti in orario extracurricolare dagli alunni e condotti da docenti in orario extracurricolare o da esperti esterni competenti retribuiti. Questi progetti, al momento della pubblicazione del PTOF sono in via di approvazione e di realizzazione per i tempi tecnici dello studio di fattibilità, reperimento fondi, bandi per il reclutamento di esperti esterni e tutor.



Progetto di educazione musicale e pratica strumentale
"DO, RE, MI...PIACE"

Destinatari: alunni di quarta e quinta primaria come da bando

Esperto : M° Andrea Aymone

Tempi: novembre- maggio

Finalità: educare al ritmo e al suono; avviare gli alunni alla pratica strumentale (chitarra classica); valorizzare il talento.

Attività: di pratica strumentale nei locali della scuola Scherillo; facile teoria della musica e pratica degli strumenti musicali con uso della dotazione scolastica partecipazione a manifestazioni di fine anno presso la scuole ad altre manifestazioni sul territorio



Progetto di potenziamento lingua inglese
e certificazione competenze con esame in sede
"TRINITY"

Destinatari: alunni di scuola primaria come da bando

Conduttori: esperto esterno di lingua inglese o docente interno di lingua

Tempi: gennaio- giugno

Finalità: potenziare le competenze in lingua straniera; valorizzare le eccellenze; accedere alla certificazione riconosciuta a livello europeo del "Trinity College of London"

Attività: laboratoriali e non per la preparazione dell'esame previsto a fine corso. L'esame è previsto in sede poiché il 54° C.D. è "Centro Trinity"

PROGETTAZIONE P.O.N.

“A BRACCIA APERTE - La scuola per il territorio”



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - (COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR))

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 (FSE/FESR).

Il 54° Circolo ha previsto l'attivazione sei seguenti laboratori in orario extracurricolare:

AVVISO PON FSE AOODGEFID\1953 del 21-02-2017 Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa, espressività corporea)

Sotto-azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Titolo progetto: PULCINI...IN VOLO

Sviluppo dell'identità personale, culturale e sociale degli alunni, attraverso percorsi che mirano allo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, comunicative ed intellettive

TIPOLOGIA MODULO	MODULI RICHIESTI	DESTINATARI	N. ORE
Educazione bilingue - educazione plurilingue	• Happy - Laboratorio ludico sulla lingua	Alunni	30
Musica	• Cantando e Musicando Laboratorio di espressione musicale	Alunni	30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	• Dentro la favola Laboratorio di espressione corporea	Alunni	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	• Il Mio Burattino Laboratorio di espressione creativa	Alunni	30
Totale finanziamento			€ 19.911,60

AVVISO AODGEFID\1953 del 21-02-2017
Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base

Titolo progetto: MATE...LINGUA - Competenze in gioco

Sviluppo delle competenze logico-matematiche e linguistiche (lingua madre, francese e spagnolo) in chiave europea

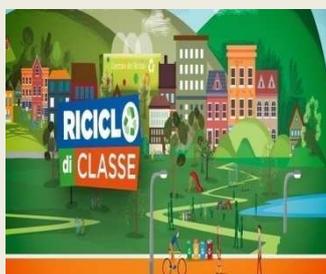
TIPOLOGIA MODULO	MODULI RICHIESTI	DESTINATARI	N. ORE
Lingua madre	• Tra le righe di una storia	Alunni Classi III	30
Lingua madre	• Tra le righe di una storia	Alunni Classi IV	30
Lingua madre	• Tra le righe di una storia	Alunni Classi V	30
Matematica	• Passeggiate matematiche	Alunni Classi III	30
Matematica	• Passeggiate matematiche	Alunni Classi IV	30
Matematica	• Passeggiate matematiche	Alunni Classi V	30
Lingua straniera	• Hablo español	Alunni Classi V	30
Lingua straniera	• Je parle français	Alunni Classi V	30
Totale finanziamento			€40.656,00

INIZIATIVE - PERCORSI DIDATTICI - CONCORSI

Durante lo svolgimento dell'anno scolastico vengono proposte agli alunni varie attività di apertura al territorio attraverso la promozione di iniziative originali o attraverso la partecipazione a concorsi e programmi proposti alla Scuola dal MIUR (Ministero Istruzione Università Ricerca) e da altre Istituzioni e Associazioni Comunali, Regionali e Nazionali. Le attività sono proposte alle singole classi e vanno ad inserirsi nel percorso formativo e didattico che gli alunni svolgono quotidianamente, stimolando, nel contempo, al confronto, all'innovazione e al fare e al pensare in modo creativo. Sono già molti i riconoscimenti ottenuti da parte di Istituzioni, Enti e Fondazioni grazie alla partecipazione a trascorse iniziative di questo genere rivolte, in particolare, alla conoscenza dei problemi del territorio, alla lotta per la pace come diritto di tutti, alla tutela dell'ambiente, alla partecipazione attiva alla vita sociale e pubblica, all'informazione, alla solidarietà.

Per l'A.S. 2018/2019 la Scuola Primaria intende promuovere le seguenti iniziative e aderire ai seguenti concorsi:

Classi seconde



Adesione di alcune classi seconde al PERCORSO DIDATTICO "RICICLO DI CLASSE" iniziativa di educazione alla cittadinanza ambientale promosso da **CONAI**, Consorzio Nazionale Imballaggi e da il **Corriere della Sera** per sostenere l'educazione alla corretta separazione dei rifiuti e al riciclo come atto di responsabilità all'interno di un contesto di cittadinanza, consapevole dell'importanza di salvaguardare l'ambiente in cui viviamo. Il percorso prevede tre tappe: prima si pone l'attenzione dei bambini sul ruolo della raccolta differenziata come primo passo per la tutela dell'ambiente che li circonda; quindi sulla trasformazione degli imballaggi attraverso il riciclo; infine sull'importanza di assumere comportamenti corretti e attivi di cittadinanza, nel rispetto delle regole e delle leggi. Materiali in kit didattico gratuito.

Primaria



Iniziativa di teatro in L2. "THEATRINO". Iniziativa di lingua inglese per avvicinare gli alunni all'espressione teatrale in inglese e all'approfondimento tramite un workshop.

Classi terze, quarte e quinte



"GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2017" Tutte le classi terze, quarte e quinte partecipano alla nuova edizione dei "Giochi Matematici del Mediterraneo 2018", un'iniziativa promossa dall'AIPM (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) per gli alunni di tutte le regioni d'Italia. A ottobre gli alunni si cimentano nella prima prova, le "Qualificazioni d'Istituto" che prevede un questionario di due pagine con quiz e giochi di logica, geometria e matematica. La "Finale di Istituto" si tiene a dicembre. Gli step successivi poi prevedono ancora due tappe: a febbraio 2018 le Finali Provinciali e a maggio 2018 la Finale Nazionale con la Premiazione nella Città di Palermo, sede dell'Accademia. Nelle scorse edizioni ogni anno i nostri alunni si sono qualificati alle Finali Nazionali.

Classi terze, quarte, quinte



Alcune classi quinte e quarte e terze partecipano alla nuova edizione della "COMPETIZIONE BEBRAS DELL'INFORMATICA". Iniziativa di approccio computazionale al Problem Solving Un'occasione per avvicinare gli alunni al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. Il Bebras dell'Informatica si svolge a *novembre*, in concomitanza con le analoghe edizioni nel resto del mondo.

Classi quinte



27 gennaio : “GIORNATA DELLA MEMORIA” Iniziativa CROCUS gli alunni delle classi quinte riceveranno in dono 50 bulbi di Crocus fiori gialli che fioriranno proprio nel mese di gennaio e ricorderanno la stella di David dello stesso colore che indossavano i bimbi ebrei portati alla morte durante l’olocausto.

Classi quinte



27 GENNAIO “GIORNATA DELLA MEMORIA”; 10 FEBBRAIO “GIORNO DEL RICORDO”; 19/21 MARZO: “GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL’IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA MAFIA” Le classi quinte parteciperanno ad uno o più incontri con associazioni (l’associazione “SulleRegole” o con le Forze dell’ordine (INTERFORZE Polizia) o esperto esterno E. Varchetta per le celebrazioni di queste giornate. Sono previste lezioni interattive e dibattiti, guidati da esperti esterni, con gli alunni sui temi di legalità, criminalità e bullismo in occasione del ricordo delle vittime della mafia. Lavoro preparatorio e successivo in classe, con le docenti, di studio, approfondimento, relazione e illustrazione.

Classi quarte, quinte

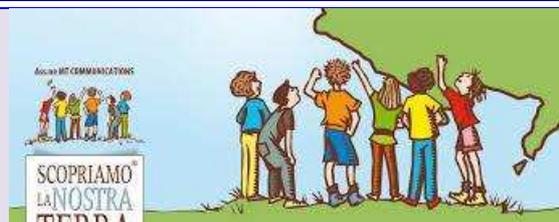


SEMINARIO SU “LE RADICI DELLA POVERTA” Organizzato dalla Parrocchia del territorio con esperti provenienti dalle missioni dei Paesi del terzo mondo per sensibilizzare gli alunni sui grandi temi dell’immigrazione e della povertà nel mondo.

Classi seconde, terze, quarte, quinte



Iniziativa di Coding “L’ORA DEL CODICE. PROGRAMMA IL FUTURO”, promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica, questa iniziativa (che fa parte del programma [#labuonascuola](#)) ha l’obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell’informatica. Si tratta di un’ora di attività su modalità base di avviamento al *pensiero computazionale* tra il 18 e il 23 ottobre (stesso periodo in tutto il mondo).



LABORATORIO “CULTURA E TRADIZIONE” Con l’Associazione “Scopriamo la nostra Terra” i piccoli alunni impareranno a conoscere, attraverso un’attività laboratoriale, attraverso il “fare” e il “creare”, le ricchezze storiche, culturali ambientali e naturalistiche del nostro territorio.

<p>Classi quinte</p>	<p><u>INIZIATIVA “LIBRIAMOCI”</u> Attività di lettura in occasione della settimana della lettura mese di ottobre</p>
<p>Classi prime, quarte quinte</p>	<p><u>LABORATORIO “PASSEGGERI DEL TEMPO”</u> Con l’Associazione omonima laboratorio ludico di avviamento al coding</p>
<p>Classi prime</p>	<p><u>LABORATORIO “ORSA MAGGIORE”</u> Con l’Associazione omonima laboratorio ludico di EDUCAZIONE AD UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE</p>
<p>Classi quarte e quinte</p>	<p><u>LABORATORIO “INVESTIGATORI DEL PASSATO”</u> con l’assoc. “Napoli Fenice” iniziativa di preparazione con un incontro laboratoriale alle uscite didattiche</p>
<p>Classi quinte</p>	<p><u>INIZIATIVA “CONSIGLIO MUNICIPALE DEI RAGAZZI”</u> promossa dalla IX Municipalità e mira alla creazione di elezioni e riunioni di un consiglio municipale dei ragazzi</p>
<p>Classi quinte</p>	<p><u>PARTECIPAZIONE AI CONCORSI LETTERARI e ARTISTICI DI PRIMAVERA.</u> In particolare al concorso Giotto “LA MATITA DELLE IDEE”</p>
<p>Tutte le classi</p>	<p><u>RECITE NATALIZIE E DI FINE ANNO.</u> Molte iniziative di canto, drammatizzazione, recitazione coinvolgono gli alunni durante l’anno scolastico, soprattutto in occasione delle festività natalizie e per fine anno scolastico. Le recite si svolgono sul piccolo palco della scuola.</p>