

	 <p>DIREZIONE DIDATTICA 54° CIRCOLO DI NAPOLI "M. SCHERILLO"</p> <p>VIA STANISLAO MANNA, 23 – 80126 NAPOLI COD. FISC. 80025220635 – COD. MECC. NAEE05400B TEL. 0817672642 E-MAIL NAEE05400B@ISTRUZIONE.IT</p>	 <p>POLO QUALITÀ DI NAPOLI</p> 
---	---	--



PROGETTAZIONE P.O.N.

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2**

Nello scorso anno scolastico 2019/2020 il 54° Circolo Didattico ha presentato il progetto relativo al PON FSE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Avviso AOODGEFID\26502 del 06-08- 2019, finalizzato al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché alla prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità nelle aree di esclusione sociale caratterizzate da povertà educativa minorile, da dispersione scolastica, nonché da un elevato tasso di fenomeni di criminalità organizzata. Il suddetto PON è stato approvato per l’A.S. 2020/2021 con Prot. N. AOODGEFID-28737 del 28.09.2020

La strategia del PON “Per la scuola” è volta a perseguire l’equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. L’obiettivo primario dell’Avviso, quindi, è quello di sviluppare presso l’utenza il senso dell’appartenenza a una comunità grazie alla quale si possono acquisire competenze

significative per la crescita personale, il successo formativo e il progetto futuro. Da qui, l'idea di costituire una rete con altre Istituzioni scolastiche del territorio attente anch'esse ai bisogni dell'utenza scolastica.

Le attività sono pensate prevalentemente in una modalità laboratoriale per trasmettere un'immagine alternativa della scuola, che, da luogo di ricezione passiva e valutazione, si trasforma in un'occasione di valorizzazione di sé, della propria capacità di pensare il futuro insieme: giovani e adulti.

Il progetto si compone dei seguenti moduli:

Titolo progetto: "IN AZIONE...per un futuro migliore"			
TIPOLOGIA MODULO	MODULI RICHIESTI	DESTINATARI	N. ORE
Competenza alfabetica funzionale	"Leggere per...volare"	Alunni Classi III	30
Competenza alfabetica funzionale	"Leggere per...comprendere"	Alunni Classi IV	30
Competenza multilinguistica	"Once upon a time...in Scherillo"	Alunni Classi IV	30
Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Matematica ri...creative"- 1	Alunni Classi III	30
Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	"Matematica ri...creative"- 2	Alunni Classi IV	30
TOTALE FINANZIAMENTO RICHIESTO			€ 32.410,00

PROGETTAZIONE P.O.N.

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020
Asse II-Infrastrutture per l’Istruzione-FESR Fondi Strutturali Europei –
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti
per l’apprendimento” 2014-2020.**

Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 – “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” Sotto Azione 10.8.6° “Centri Scolastici Digitali”

Nota 4878 del 17 aprile 2020 - FSE PON Per la scuola 2014-2020

Con l’Avviso n. 4878 del 17 aprile 2020 è stata data l’opportunità alle istituzioni scolastiche di realizzare classi virtuali adatte a consentire agli studenti e, prioritariamente, agli alunni della scuola primaria, forme di didattica digitale. La necessità di equipaggiare le scuole del primo ciclo nasce dalla constatazione che gli studenti più giovani raramente sono in possesso di *devices* personali. Ma non solo. L’avviso si ricollega al perdurare dell’emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Coronavirus e alle misure restrittive prescritte assegnando *devices* in comodato d’uso gratuito agli studenti che ne fossero sprovvisti al fine di garantire l’apprendimento a distanza e il diritto allo studio.

Superata la fase emergenziale la *smartclass* ed i *devices* acquistati potranno costituire una forma ordinaria di supporto alle attività didattiche.

Il nostro Circolo Didattico ha usufruito della suddetta opportunità attuando il **Progetto “Smart Class Community 54”**.

Titolo progetto: “SMART CLASS COMUNITY 54”		
SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	IMPORTO TOTALE PROGETTO
10.8.6A	10.8.6A-FESRPON-CA-2020-170	€13.000,00



PROGETTAZIONE P.O.R.

PROGRAMMA “SCUOLA VIVA” - IV ANNUALITA’

(DGR n. 445 del 11.7.2018)

P.O.R. Campania FSE 2014-2020

Asse III Istruzione e Formazione

Obiettivo tematico 10 - Investire nell’istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l’apprendimento permanente

Priorità d’investimento 10 - Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione

Obiettivo specifico 12 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa (RA 10.1)

Azione 10.1.1 -Azione 10.1.5 -Azione 10.1.6 –Azione 10.1.7

Per l’anno scolastico 2019/2020 il 54° Circolo Didattico ha risposto all’Avviso per Manifestazione di interesse relativa alla quarta annualità del Programma "Scuola Viva" con la quale la Regione Campania ha inteso promuovere la valorizzazione e l’ottimizzazione delle esperienze realizzate durante le annualità precedenti, orientate all’attuazione di interventi mirati a rafforzare la comunità locale attraverso percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. Infatti, la quarta annualità del Programma “Scuola Viva” ha dato continuità all’implementazione di percorsi di rafforzamento dell’offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l’innovazione sociale e l’inclusività per contrastare l’abbandono e la dispersione scolastica.

In particolare, l’intento del progetto è stato quello di rendere la scuola più attraente e di favorire il pieno benessere degli alunni, nel loro percorso di crescita e di formazione, affinché comprendano le loro capacità e le loro potenzialità e le sappiano esprimere consapevolmente. Attraverso l’utilizzo di strategie ludico-didattiche il progetto mirerà a sviluppare e potenziare:

- la socializzazione e l’inclusione;
- la capacità di accettazione delle regole e la tolleranza alle frustrazioni;
- le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, comunicative ed intellettive;

- la capacità di esprimere sentimenti ed emozioni, attraverso l'attività corporea e le attività ludiche;
- i tempi di attenzione e concentrazione e le capacità mnemoniche;
- la creatività e l'espressività individuale e di gruppo, attraverso la molteplicità dei sensi e dei linguaggi;
- il piacere di "agire" sperimentando diverse forme di comunicazione;
- la motivazione allo studio, la valorizzazione delle competenze, il rafforzamento dell'autostima;
- la riduzione e la prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e la promozione della parità di accesso all'istruzione primaria di elevata qualità
- Per la realizzazione del progetto, la scuola si avvarrà della collaborazione di Associazioni culturali e sportive presenti sul territorio gestite da esperti qualificati e di comprovata esperienza nel campo della docenza con alunni di scuola primaria, Le attività progettuali saranno svolte in forma laboratoriale e le metodologie utilizzate all'interno dei laboratori, saranno quella del learning by doing, perché solo attraverso il "fare", l'alunno acquisisce consapevolezza del suo apprendimento e quella della ricerca-azione che consente agli alunni di comprendere che ogni situazione problematica è "aperta a più soluzioni", e la soluzione migliore, si delinea con più precisione man mano che si agisce e si riflette sull'azione. Queste metodologie costituiranno il substrato sul quale innescare tecniche attive di apprendimento che forniranno nuovi stimoli, nuovi contenuti e una partecipazione più consapevole da parte degli alunni.

Il Progetto ha previsto i seguenti moduli dei quali uno, il modulo n.2 "Dance and Emotion", sarà attuato in questo A.S. 2020/2021 poiché non è stato possibile assicurare le lezioni in presenza a causa dell'emergenza pandemica.

TITOLO DEL PROGETTO: "Crescere insieme...la scuola come luogo di inclusione"				
	Titolo	Partner	Numero ore	Destinatari
MODULO 1	RAP . . . PRESENTIAMOCI	ASSOCIAZIONE ARMONIA ENTE DI FORMAZIONE	60	Alunni
MODULO 2	DANCE AND EMOTIONS	Gate 125 A.S.D.	60	Alunni
MODULO 3	LA SCUOLA DA VIVERE INSIEME	Progetto Europa Wellness A.S.D.	90	Alunni
MODULO 4	MIGLIORI . . . CON LO SPORT	Progetto Europa Sport A.S.D.	60	Alunni
TOTALE FINANZIAMENTO RICHIESTO			€ 55.000,00	



PROGETTAZIONE P.O.R.

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PROGRAMMA "SCUOLA VIVA in QUARTIERE" Delibera di Giunta Regionale n° 281 del 24/06/2019 (B.U.R.C. n° 39 del 08 luglio 2019)

Il programma, presentato nello scorso A.S. 2019/2020, non è stato realizzato a causa dell'emergenza pandemica e, pur non essendo decaduto, viene per il momento congelato in attesa che la situazione emergenziale migliori.

P.O.R. Campania FSE - Asse I Occupazione

Obiettivo tematico 8 - Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori

Priorità d'investimento 8ii - Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della Garanzia per i Giovani

Obiettivo specifico 2 - Aumentare l'occupazione dei giovani (RA 8.1)

Azione 8.1.5 Creazione e rafforzamento di punti di contatto per il profiling, l'accompagnamento al lavoro, l'orientamento, il bilancio di competenze e l'inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo anche per i NEET

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III Istruzione e Formazione

Obiettivo tematico 10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

Priorità d'investimento 10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione **Obiettivo specifico 12** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa (RA 10.1)

Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza **Azione 10.1.6** "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno

alle scelte dei percorsi formativi”

P.O.R. Campania FESR 2014-2020 - Asse 9 Infrastrutture per il sistema regionale

Obiettivo tematico 10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

Priorità d'investimento 10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa **Obiettivo specifico 10.7** - Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

Azione 10.7.1 Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità

Il programma “SCUOLA VIVA IN QUARTIERE” mira a valorizzare e rafforzare le reti tra la scuola, il territorio, le imprese e i cittadini sviluppando idonee sinergie locali dirette a favorire la riduzione dell'abbandono scolastico, l'ampliamento dell'offerta educativa nei territori a rischio, la sperimentazione di modelli, metodologie e strumenti innovativi nonché l'attuazione di misure di orientamento e sostegno che coinvolgono gli studenti in condizione di svantaggio.

In tale solco, il programma “SCUOLA VIVA IN QUARTIERE” è un progetto strategico nelle aree a forte degrado culturale, sociale ed economico caratterizzate dalla preoccupante incidenza criminale, quali: Scampia, Ponticelli, Poggioreale-Piazza Nazionale, Forcella, Soccavo Pianura, Afragola Salicelle e Caivano Parco Verde, Marano Giugliano con l'obiettivo di:

- supportare le Reti di scuole costituite o da costituire assicurando adeguati livelli di governance ed un piano di intervento incentrato su laboratori educativi e didattici a carattere multidisciplinare;
- realizzare interventi mirati per edilizia scolastica e videosorveglianza per l'adeguamento e il miglioramento della funzionalizzazione e fruizione degli ambienti scolastici e delle loro pertinenza;
- attivare misure di sostegno in percorsi educativi ed esperienziali tra le scuole del territorio e le unità produttive locali per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli alunni a rischio marginalizzazione e dispersione scolastica.

Ciò premesso, il 54° C.D. ha deciso di aderire alla rete di scuole, così costituita:

ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE
(scuola polo)

I.C. 72° “Palasciano”

PARTECIPANTE ALLA RETE

33° C.D. “Risorgimento”
54° C.D. “M. Scherillo”
I.C. “Bracco”
I.C. “Giovanni Falcone”
I.C. “Ferdinando Russo”
I.C. “Don Giustino Russolillo”
I.C. “Massimo Troisi”
I.S.I.S. “G. Fortunato”
I.T.G. “Della Porta-Porzio”
L.S. “G. Galilei”
S.S.I.G. “Pirandello – Svevo”

TITOLO DEL PROGETTO: “SMART SOCCAVO – PIANURA- SMART SONURA ”

Moduli e/o laboratori ancora in fase di definizione