

## SINTESI SCHEDE PROGETTUALI A.S. 2017/2018

### PROGETTI E LABORATORI

#### Attività progettuale del Circolo Il curricolo locale della scuola

La **Progettazione didattica annuale** prevede una quota oraria stabilita dal Ministero ed una quota oraria, denominata **Curricolo locale** (pari al 20% del monte ore annuale) gestita dalle scuole e finalizzata all'attivazione di progetti formativi, che integrano le discipline obbligatorie.

### SCUOLA DELL'INFANZIA



Progetto lettura  
**"UN LIBRO PER AMICO"**

**Destinatari:** tutti gli alunni della scuola dell'infanzia.

**Conduttori:** docenti delle sezioni.

**Tempi:** ottobre-maggio

**Finalità:**

- ✓ favorire il piacere della lettura
- ✓ potenziare il mondo della fantasia e dell'immaginario
- ✓ rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della parola scritta, dell'ascolto, ma soprattutto della lettura sia come fine, sia come mezzo.

## SCUOLA PRIMARIA



**Progetto di inclusione, affettività e convivenza**  
**“ SCOPRO E IMPARO...INSIEME AGLI ALTRI ”**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle **classi prime.**

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** novembre-maggio.

**Finalità:**

- ✓ Promuovere il benessere affettivo-relazionale;
- ✓ Favorire la fiducia in sé e l'autostima;
- ✓ Sviluppare capacità dialogiche ed empatiche;
- ✓ Mitigare situazioni conflittuali;
- ✓ Promuovere il senso del valore delle regole e della convivenza civile;
- ✓ Incoraggiare e consolidare il rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente;
- ✓ Sviluppare un atteggiamento di rispetto delle regole, Favorire la capacità di ascolto e di comprensione.



**Progetto sullo stile di vita sano ed ecosostenibile**  
**“VITA SANA, AMBIENTE PULITO”**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle **classi seconde.**

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** ottobre-maggio.

**Finalità:**

- ✓ Promuovere lo sviluppo di un corretto e sano stile di vita;
- ✓ Promuovere una alimentazione sana e un'attività fisica corretta;
- ✓ Valorizzare le iniziative di rispetto dell'ambiente a favore di una vita sana in un ambiente pulito
- ✓ Promuovere l'ecosostenibilità attraverso il riciclo dei rifiuti in classe e a casa



**Progetto di cittadinanza attiva  
 “IO, CITTADINO DEL MONDO”**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle **classi terze**.

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** ottobre-maggio.

**Finalità:**

- ✓ Potenziare gli strumenti per la conoscenza e la comprensione della funzione della regola, della norma e della legge;
- ✓ attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso;
- ✓ promuovere la conoscenza e la comprensione delle principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente



**Progetto di espressività e lettura  
 “LEGGERE PER...INVENTARE, CANTARE, DRAMMATIZZARE”**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle **classi quarte**.

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** ottobre-maggio (PER IL 10%).

**Finalità:**

- ✓ rispondere alla carenza, nel nostro territorio, di stimoli culturali;
- ✓ favorire la capacità di ascolto e di comprensione e di comunicazione in lingua madre;
- ✓ promuovere, consolidare e potenziare l'amore per la lettura, la recitazione, il canto, l'arte, le fonti storiche e tutte le forme di espressività;
- ✓ valorizzare le emozioni, promuovere la partecipazione, l'interesse, la cooperazione, l'inclusione.

Lo sport unisce uomini di tutte le nazioni



Per questo l'atleta è cittadino del mondo

**Progetto di cittadinanza e sport**  
**"IO, CITTADINO DEL MONDO ATTRAVERSO LO SPORT"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle **classi quarte**.

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** ottobre-maggio(PER IL 10%).

**Finalità:**

- ✓ Potenziare gli strumenti per la conoscenza e la comprensione della funzione della regola, della norma e della legge;
- ✓ attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso
- ✓ promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria ed il rispetto e la condivisione dei valori legati allo sport



**Progetto di cittadinanza attiva**  
**" PERCORSI DI LEGALITA' PER IL CITTADINO DI DOMANI "**

**Destinatari:** tutti gli alunni **classi quinte**.

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** ottobre-maggio.

**Finalità:**

- ✓ Conoscere e comprendere la funzione della regola, della norma e della legge.
- ✓ Comprensione dei diritti e dei doveri dei cittadini
- ✓ Attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri utilizzando buone maniere ed educazione.
- ✓ promuovere la conoscenza dei valori fondamentali della Costituzione, delle principali istituzioni della Repubblica e dei servizi del territorio

## Progetti di arricchimento dell'offerta formativa

Progetti svolti in orario curricolare dagli alunni e condotti dalle Inss. di classe con la collaborazione di esperti esterni e/o di volontari di Associazioni, Istituzioni, Enti, a titolo gratuito ovvero con il supporto organizzativo e di coordinamento di Inss. con competenze specifiche.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia propone ogni anno diversi progetti-laboratorio che, utilizzando tecniche di didattica laboratoriale, accompagnano i piccoli alunni nel percorso di scoperta dei Campi di esperienza e contemporaneamente arricchiscono il curricolo. Essi sono condotti dalle docenti di classe in orario curricolare, senza oneri. Solo per due di essi le docenti saranno coadiuvate da esperti esterni.



**Progetto di educazione musicale  
"MA CHE MU...SICA MAESTRA"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle sezioni di 3 anni SEZZ C-B-L

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** gennaio-aprile

**Finalità:** promuovere la conoscenza e l'amore per l'espressione musicale; proporre una prima alfabetizzazione musicale degli alunni attraverso l'ascolto di semplici ritmi e canzoncine da memorizzare.



**Progetto di educazione motoria  
"PROGETTO EUROPA"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle SEZIONI DI 5 ANNI

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperti esterni:** allenatori dell'Assoc. sportiva "Progetto Europa every sport"

**Tempi:** novembre / maggio

**Finalità:** promuovere un percorso di educazione motoria nella scuola dell'infanzia



**Progetto di lingua inglese**  
**"GIVE ME FIVE"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle sezioni di 5 anni

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre una prima alfabetizzazione in lingua inglese degli alunni 5enni secondo il principio "the sooner...the better". Sezz.D I E F



**Progetto di espressività e teatro**  
**"OFFICINA DELLA FANTASIA"**

**Destinatari:** tutti gli alunni e le docenti delle sezioni di 5 anni

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperti esterni:** operatori dell'Assoc. "Officina della fantasia"

**Tempi:** novembre / maggio

**Finalità:** promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro nella scuola dell'infanzia; avvicinare i più piccoli al linguaggio teatrale e all'espressività del corpo

**Attività:** formazione insegnanti; due laboratori con i bambini che, attraverso attività ludiche, saranno condotti alla realizzazione di uno spettacolo finale guidati dalle docenti di classe. Fruizione spettacolo natalizio.



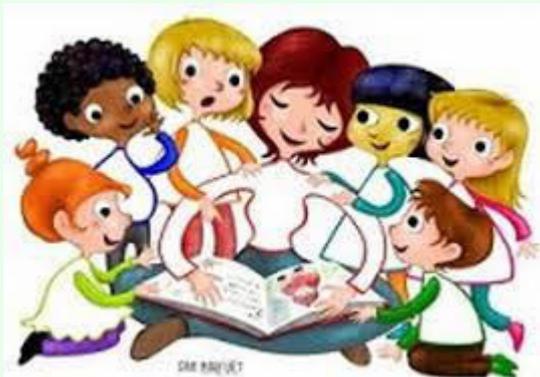
**Progetto di espressività**  
**"EMOZIONI IN GIOCO"**

**Destinatari:** alunni della sezione F

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre un "laboratorio delle emozioni" per gli alunni 3enni in cui i bambini possano esprimere sentimenti ed emozioni in diversi modi per imparare a riconoscerle e dominarle



**Progetto lettura**  
**"DALLA NOSTRA BIBLIOTECA..."**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle SEZIONI D-E-F

**Conduttori:** docenti di classe.

**Tempi:** novembre / maggio

**Finalità:** promuovere un percorso di educazione alla lettura come fonte di spunti per riflessioni ed approfondimenti.



**Progetto di cittadinanza attiva e lettura**  
**"PRIMO VOTO"**

**Destinatari:** gli alunni delle sezioni F e I

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre una prima esperienza di "cittadinanza attiva" chiamando alle urne, per esprimere un voto democratico, i piccoli alunni su una serie di letture che avverranno durante il corso dell'A.S. Alla fine sarà eletto "il libro dell' anno".



**Progetto di arte e affettività**  
**"EMOZIONIAMOCI CON L'ARTE"**

**Destinatari:** gli alunni DI 4 ANNI delle sezioni A e H

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre un percorso di osservazione e approfondimento delle emozioni attraverso l'uso dei sensi e dell'arte



**Progetto di arte ed espressività**  
**“IL NOSTRO MONDO IN UN CLICK”**

**Destinatari:** gli alunni DI 4 ANNI della sezione A

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre un percorso di osservazione ed espressione attraverso il linguaggio creativo dell'arte fotografica.



**Progetto di educazione all'ascolto**  
**“MILLE E UNA NOTTE”**

**Destinatari:** gli alunni DI 3 ANNI della sezione C-B-L

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di educazione all'ascolto e di amore per la pagina scritta, attraverso la comprensione di storie e racconti.



**Progetto di educazione ambientale**  
**“LE QUATTRO STAGIONI”**

**Destinatari:** gli alunni DI 3 ANNI della sezione C-B-L

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di educazione all'osservazione della natura per abituarli a percepirne i mutamenti climatici e ambientali dovuti al passaggio delle stagioni.



**Progetto di arte ed espressività**  
**"UN MONDO DI COLORI"**

**Destinatari:** gli alunni DI 3 ANNI della sezione C-B-L

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di sperimentazione laboratoriale sull'uso dei colori (acrilici, tempere) e su tecniche espressive (collage)



**Progetto di scrittura (pregrafismo) e continuità**  
**"PREPARAZIONE AL GESTO GRAFICO"**

**Destinatari:** gli alunni DI 3 ANNI della sezione M

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso didattico innovativo per facilitare in età precoce l'apprendimento della scrittura



**Progetto di educazione all'ascolto**  
**"C' ERA UNA VOLTA"**

**Destinatari:** gli alunni DI 3 ANNI della sezione M

**Conduttori:** docente di classe.

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di valorizzazione dello strumento narrativo per sollecitare i bambini all'ascolto e all'arricchimento linguistico-espressivo



Progetto di educazione motoria  
**"PROGETTO CORPO"**

**Destinatari:** tutti gli alunni della Scuola dell' Infanzia

**Conduttori:** docenti **Petricciuolo e Amore**

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di potenziamento del campo di esperienza "Il corpo e il movimento" attuato con attività a piccoli gruppi in palestra.



Progetto ludico di educazione alla socialità  
**"1-2-3...STELLA"**

**Destinatari:** alunni di 3 anni della sez. M

**Conduttori:** docenti di classe

**Tempi:** novembre-aprile

**Finalità:** proporre ai piccoli di tre anni un percorso di valorizzazione del gioco tradizionale per consentire ai bambini di appropriarsi di una dimensione ludica che, poggiando le sue basi su un grande patrimonio culturale e storico tradizionale, punta direttamente alla socializzazione, alla integrazione alla crescita personale.



Progetto di espressività e teatro delle guarattelle napoletane  
**"PULCINELLA DI MARE"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle sezioni dell' Infanzia

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperti esterni:** Maestro Gaspare Nasuto e operatori della Compagnia teatrale di Guarattelle "Pulcinella di mare"

**Tempi:** novembre/dicembre

**Finalità:** promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro in particolare delle guarattelle napoletane ; promuovere il linguaggio teatrale come linguaggio "altro"; potenziare l'espressione delle emozioni.

**Attività:** formazione inss; laboratorio con gli alunni sull'espressività e le emozioni; spettacolo finale di guarattelle.

## SCUOLA PRIMARIA

La scuola Primaria propone ogni anno diversi progetti svolti in orario curricolare dagli alunni e condotti dalle Inss. di classe:

con la collaborazione di esperti esterni di Associazioni, Istituzioni, Enti, a titolo gratuito ovvero con il supporto organizzativo e di coordinamento di Inss. con competenze specifiche ovvero con l'integrazione di brevi esperienze laboratoriali o spettacoli teatrali condotti dagli esperti delle Assoc.



**Progetto di educazione musicale ed avvicinamento all'Opera Lirica "OPERADOMANI"**

**Destinatari:** alcune classi **secondo e terzo e quarto** (eventualm. anche Scuola dell'Infanzia con "OperaKids")

**Conduttori:** docenti di classe.

**Responsabile:** Esperti dell'Associazione "OperaDomani" che coadiuveranno, il lavoro delle inss. coinvolte nel progetto.

**Tempi:** gennaio-aprile

**Finalità:**

- ✓ promuovere la conoscenza e l'amore per l'espressione musicale in generale e per l'Opera Lirica in particolare;
- ✓ realizzare una partecipazione interattiva alla rappresentazione in teatro della "Carmen" di Bizet;
- ✓ formare in un ciclo di seminari i docenti delle classi coinvolte;
- ✓ coinvolgere gli alunni nell'espressività del canto delle arie delle opere liriche



**Progetto di educazione motoria e sport "QUARTIADI"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle classi **quarto**

**Conduttori:** docenti di classe.

**Responsabile:** le Inss. di classe con la supervisione dell'Ins. Ferrara Giuliana che curerà la progettazione e l'organizzazione finale.

**Tempi:** novembre / maggio

**Finalità:** promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria ed il rispetto e la condivisione dei valori legati allo sport

**Attività:** durante tutto l'a.s. gli alunni si eserciteranno con esercizi sportivi a squadre (palla rilanciata, staffetta, percorso ad ostacoli) nella palestra della scuola. A

maggio sarà organizzata una grande manifestazione finale, presso il Pala Barbuto di Fuorigrotta, con cerimonia di apertura dei Giochi e gare a squadre tra tutte le classi quarte.



Progetto di educazione fisica e sport  
**"PROGETTO EUROPA"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle classi **prime seconde (tranne sez E) terze quarte quinte**

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperti esterni:** allenatori dell'Assoc. sportiva "Progetto Europa every sport"

**Tempi:** ottobre - maggio

**Finalità:** promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria per un sano e corretto stile di vita che dia il giusto valore anche all'attività fisica.

**Attività:** Lezioni nella palestra della scuola con esperto esterno



Progetto di educazione fisica e sport  
**"FENCING FOR CHANGE"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle classi **QUINTE.**

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperto esterno:** Caporal Maggiore scelto dell'Esercito e Campionessa assoluta sciabola Irene di Transo

**Tempi:** ottobre-gennaio.

**Finalità:** promuovere la diffusione dello sport nella scuola primaria per un sano e corretto stile di vita che dia il giusto valore anche all'attività fisica.

**Attività:** nella palestra della scuola con esperto esterno e docenti di educazione fisica

# la Repubblica @SCUOLA

Il giornale web con gli studenti

Progetto di giornalismo scolastico  
"LA REPUBBLICA@SCUOLA"

**Destinatari:** tutti alunni di classe **quinta**

**Conduttori:** docenti di classe

**Responsabile:** Ins. R. Terminiello che curerà la gestione della piattaforma "Repubblica@scuola" e la pubblicazione del giornalino on-line

**Tempi:** gennaio- giugno

**Finalità:** favorire l'espressione in lingua madre; favorire l'espressività attraverso altri linguaggi; avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale, sia cartaceo, sia on-line; favorire l'uso della tecnologia e la curiosità verso l'ambiente e il mondo.

**Attività:** in aula di preparazione degli articoli; laboratoriali in aula multimediale; produzione in itinere del giornalino on-line sulla piattaforma messa a disposizione da La Repubblica.



Progetto di educazione ai valori e allo scambio culturale  
"LA BELLEZZA DELLA VITA"

**Destinatari:** tutti i genitori in rete con altre scuole

**Conduttori:** esperto esterno Carlo Signore dell' Assoc. CONITA interforze polizia

**Tempi:** novembre- aprile

**Finalità:** progetto in rete promosso dalla Curia di Pozzuoli che coinvolge ben 27 agenzie educative del territorio tra Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e Associazioni di volontariato e ONlus. Le finalità del progetto sono quelle di promuovere i valori della vita e della bellezza in tutte le sue forme e di promuovere lo scambio

**Attività:** è prevista un ciclo di seminari e conferenze sul tema della genitorialità responsabile insieme alla possibilità di scambio culturale con altre scuole



**Progetto di espressività e teatro delle guarattelle napoletane**  
**"PULCINELLA DI MARE"**

**Destinatari:** tutti gli alunni delle classi prime seconde terze quarte e quinte

**Conduttori:** docenti di classe.

**Esperti esterni:** Maestro Gaspare Nasuto e operatori della Compagnia teatrale di Guarattelle "Pulcinella di mare"

**Tempi:** novembre/dicembre

**Finalità:** promuovere un percorso di avvicinamento all'espressività del teatro in particolare delle guarattelle napoletane ; promuovere il linguaggio teatrale come linguaggio "altro"; potenziare l'espressione delle emozioni.

**Attività:** formazione inss; laboratori con gli alunni sull'espressività e le emozioni; spettacolo finale di guarattelle.



**Progetto di educazione musicale e pratica corale**  
**"LA PIAZZA IN...CANTATA"**

**Destinatari:** CLASSI QUARTE SEZ A-B

**Esperto :** Maestro Concertista Andrea Aymone

**Tempi:** gennaio- giugno

**Finalità:** educare al ritmo e al suono; avvicinare gli alunni al mondo del canto corale e polifonico; creare un coro stabile di voci bianche; valorizzare il talento.

**Attività:** di pratica corale nei locali della scuola Scherillo; partecipazione a manifestazioni di fine anno presso la scuole ad altre manifestazioni sul territorio (es. "Concorso Teatro di San Carlo", "La piazza in...cantata").

A questa progettazione curricolare si aggiungono

- i **Progetti di Accoglienza** per i bambini in ingresso
- ed i **Progetti di Continuità** per gli alunni degli ultimi anni

sia nella Scuola dell' Infanzia sia nella Scuola Primaria, così come risulta nel corpo del PTOF nelle sezioni dedicate.

## Progetti di ampliamento

Progetti svolti in orario extracurricolare dagli alunni e condotti da docenti in orario extracurricolare o da esperti esterni competenti retribuiti. Questi progetti, al momento della pubblicazione del PTOF sono in via di approvazione e di realizzazione per i tempi tecnici dello studio di fattibilità, reperimento fondi, bandi per il reclutamento di esperti esterni e tutor.



Progetto di educazione musicale e pratica strumentale  
“DO, RE, MI...PIACE”

**Destinatari:** alunni di scuola primaria come da bando

**Esperto :** selezionato con bando in via di pubblicazione

**Tempi:** dicembre- maggio

**Finalità:** educare al ritmo e al suono; avviare gli alunni alla pratica strumentale (chitarra classica; valorizzare il talento.

**Attività:** di pratica strumentale nei locali della scuola Scherillo; facile teoria della musica e pratica degli strumenti musicali con uso della dotazione scolastica partecipazione a manifestazioni di fine anno presso la scuole ad altre manifestazioni sul territorio



Progetto di potenziamento lingua inglese  
e certificazione competenze con esame in sede  
“TRINITY”

**Destinatari:** alunni di scuola primaria come da bando

**Conduttori:** esperto esterno di lingua inglese o docente interno di lingua

**Tempi:** gennaio- giugno

**Finalità:** potenziare le competenze in lingua straniera; valorizzare le eccellenze; accedere alla certificazione riconosciuta a livello europeo del “Trinity College of London”

**Attività:** laboratoriali e non per la preparazione dell’esame previsto a fine corso. L’esame è previsto in sede poiché il 54° C.D. è “Centro Trinity”

Progetto di potenziamento e di valorizzazione delle  
eccellenze

“UNA MARCIA IN PIU”  
(In attesa di organizzazione)

**Destinatari:** alunni di scuola primaria

**Conduttori:** esperto esterno

**Tempi:** gennaio- giugno

**Finalità:** potenziare le competenze in lingua madre; valorizzare le eccellenze; rendere gli alunni eccellenti motore e traino della classe

## PROGETTAZIONE P.O.N.

### “A BRACCIA APERTE - La scuola per il territorio”



#### Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 (FSE/FESR).

#### AVVISO PON FSE AODGEFID\10862 del 16-09-2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1.: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Sotto-azione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti

Per il raggiungimento di queste finalità il 54° Circolo ha previsto l’attivazione sei seguenti laboratori in orario extracurricolare:

**Titolo progetto: "A BRACCIA APERTE - La scuola per il territorio"**

Prevenzione dei fenomeni di disagio, di emarginazione scolastica e sociale.

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>MODULI RICHIESTI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N. ORE</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	<ul style="list-style-type: none"><li>Caccia al...gioco-sport - n. 2 moduli</li></ul>	Alunni	30
Arte; scrittura creativa; teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>La bottega del teatro</li></ul>	Alunni	30
Arte; scrittura creativa; teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>Giocando con le 7ARTI</li></ul>	Alunni	30
Potenziamento della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"><li>English lab for kids</li></ul>	Alunni	30
Modulo formativo per i genitori	<ul style="list-style-type: none"><li>Genitori attivi - Alfabetizzazione al digitale e conoscenza dei rischi e dei pericoli derivanti dall'uso inconsapevole delle nuove tecnologie</li></ul>	Genitori	30
Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"><li>Se conosco, non ho paura</li></ul>	Alunni	30
Potenziamento delle competenze di base	<ul style="list-style-type: none"><li>Menti aperte - Matematica e innovazione digitale</li></ul>	Alunni	30
<b>Totale finanziamento richiesto</b>			<b>€ 39.927,30</b>

Inoltre sono stati richiesti anche i seguenti finanziamenti PON in attesa di approvazione:

<b>AVVISO PON FSE AODGEFID\1953 del 21-02-2017</b> <b>Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa</b>	
Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) Sotto-azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	
<b>Titolo progetto: PULCINI...IN VOLO</b>	
Sviluppo dell'identità personale, culturale e sociale degli alunni, attraverso percorsi che mirano allo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, comunicative ed intellettive	
TIPOLOGIA MODULO	MODULI RICHIESTI
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy - Laboratorio ludico sulla lingua</li> </ul>
Musica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantando e Musicando - Laboratorio di espressione musicale</li> </ul>
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro la favola Laboratorio di espressione corporea</li> </ul>
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Mio Burattino Laboratorio di espressione creativa</li> </ul>
<b>Totale finanziamento richiesto</b>	<b>€ 19.911,60</b>
<b>AVVISO AODGEFID\1953 del 21-02-2017</b> <b>Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa</b>	
Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base	
<b>Titolo progetto: MATE...LINGUA - Competenze in gioco</b>	
Sviluppo delle competenze logico-matematiche e linguistiche (lingua madre, francese e spagnolo) in chiave europea	
TIPOLOGIA MODULO	MODULI RICHIESTI
Lingua madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tra le righe di una storia - n. 3 moduli</li> </ul>
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeggiate matematiche - n. 3 moduli</li> </ul>
Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablo español</li> </ul>

Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je parle français</li> </ul>
<b>Totale finanziamento richiesto</b>	<b>€ 40.656,00</b>

**AVVISO PON FSE AODGEFID\2669 del 03-03-2017**

**Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

**Titolo progetto: Dal coding al pensiero computazionale**

Rafforzamento delle competenze di base e trasversali attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>MODULI RICHIESTI</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KIDS 4 CODING - n. 4 moduli</li> </ul>
<b>Totale finanziamento richiesto</b>	<b>€ 19.911,60</b>

**AVVISO PON FSE AODGEFID\3340 del 23-03-2016**

**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali  
Sotto-azione 10.2.5.A- Competenze trasversali

**Titolo progetto: "NOI...CITTADINI DEL MONDO"**

Sviluppo della cittadinanza globale attraverso percorsi di apprendimento attivo centrati sull'educazione ambientale, sull'educazione alimentare, cibo e territorio e sul benessere psico-fisico degli alunni.

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>MODULI RICHIESTI</b>
Educazione alimentare, cibo e territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'orto a scuola - n. 2 moduli</li> </ul>
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ben...essere e sport - n. 2 moduli</li> </ul>
Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuso e riciclo creativo -n. 2 moduli</li> </ul>
<b>Totale finanziamento richiesto</b>	<b>€ 29.867,40</b>

## INIZIATIVE - Percorsi Didattici - Concorsi

Durante lo svolgimento dell'anno scolastico vengono proposte agli alunni varie attività di apertura al territorio attraverso la promozione di iniziative originali o attraverso la partecipazione a concorsi e programmi proposti alla Scuola dal MIUR (Ministero Istruzione Università Ricerca) e da altre Istituzioni e Associazioni Comunali, Regionali e Nazionali. Le attività sono proposte alle singole classi e vanno ad inserirsi nel percorso formativo e didattico che gli alunni svolgono quotidianamente, stimolando, nel contempo, al confronto, all'innovazione e al fare e al pensare in modo creativo. Sono già molti i riconoscimenti ottenuti da parte di Istituzioni, Enti e Fondazioni grazie alla partecipazione a trascorse iniziative di questo genere rivolte, in particolare, alla conoscenza dei problemi del territorio, alla lotta per la pace come diritto di tutti, alla tutela dell'ambiente, alla partecipazione attiva alla vita sociale e pubblica, all'informazione, alla solidarietà.

Per l'A.S. 2017/2018 la Scuola Primaria intende promuovere le seguenti iniziative e aderire ai seguenti concorsi:

<p><b>Classi seconde terze</b></p> 	<p>Tutte le classi TERZE E ALCUNE SECONDE aderiscono al <u>PERCORSO DIDATTICO "MO' E NINI E LA SANA ALIMENTAZIONE"</u> che si propone l'obiettivo di fornire a bambini e genitori le informazioni necessarie per una sana alimentazione e una corretta attività fisica. Patrocinio del Ministero della Salute. Materiali: KIT didattico con schede didattiche e giochi. Partecipazione al relativo Concorso.</p>
<p><b>Classi seconde</b></p> 	<p>Percorso didattico <u>"A SCUOLA CON I RE"</u>. (in attesa di approvazione) Percorso di avviamento al gioco degli scacchi con materiale ludico e scacchiere per potenziare il ragionamento, la logica e per rendere attive le pause di gioco degli alunni.</p>
<p><b>Classi terze</b></p> 	<p>Adesione di alcune classi seconde al <u>PERCORSO DIDATTICO "RICICLO DI CLASSE"</u> iniziativa di educazione alla cittadinanza ambientale promosso da <b>CONAI</b>, Consorzio Nazionale Imballaggi e da <b>il Corriere della Sera</b> per sostenere l'educazione alla corretta separazione dei rifiuti e al riciclo come atto di responsabilità all'interno di un contesto di cittadinanza, consapevole dell'importanza di salvaguardare l'ambiente in cui viviamo. Il percorso prevede tre tappe: prima si pone l'attenzione dei bambini sul ruolo della raccolta differenziata come primo passo per la tutela dell'ambiente che li circonda; quindi sulla trasformazione degli imballaggi attraverso il riciclo; infine sull'importanza di assumere comportamenti corretti e attivi di cittadinanza, nel rispetto delle regole e delle leggi. Materiali in kit didattico</p>

	gratuito.
<p><b>Classi quinte</b></p> 	<p><u>Iniziativa di teatro in L2. "THEATRINO"</u>. Iniziativa di lingua inglese per avvicinare gli alunni all'espressione teatrale in inglese e all'approfondimento tramite un workshop.</p>
<p><b>Classi terze, quarte e quinte</b></p> 	<p><u>"GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2017"</u> Tutte le classi terze, quarte e quinte partecipano alla nuova edizione dei "Giochi Matematici del Mediterraneo 2018", un'iniziativa promossa dall'AIPM (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) per gli alunni di tutte le regioni d'Italia. A ottobre gli alunni si cimentano nella prima prova, le "Qualificazioni d'Istituto" che prevede un questionario di due pagine con quiz e giochi di logica, geometria e matematica. La "Finale di Istituto" si tiene a dicembre. Gli step successivi poi prevedono ancora due tappe: a febbraio 2018 le Finali Provinciali e a maggio 2018 la Finale Nazionale con la Premiazione nella Città di Palermo, sede dell'Accademia. Nelle scorse edizioni ogni anno i nostri alunni si sono qualificati alle Finali Nazionali.</p>
<p><b>Classi terze, quarte, quinte</b></p> 	<p>Alcune classi quinte e quarte e terze partecipano alla nuova edizione della <u>"COMPETIZIONE BEBRAS DELL' INFORMATICA"</u>. Iniziativa di approccio computazionale al Problem Solving. Un'occasione per avvicinare gli alunni al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica. Il Bebras dell'Informatica si svolge a <i>novembre 2016</i>, in concomitanza con le analoghe edizioni nel resto del mondo.</p>
<p><b>Tutta la scuola</b></p> 	<p>Richiesta di adesione all' iniziativa <u>"PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE"</u>, proposta dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, per la distribuzione di frutta fresca o in succo da agricoltura integrata e biologica.</p>
<p><b>Tutte le classi interessate</b></p> 	<p><u>"KIDS CREATIVE LAB"</u>. Partecipazione al progetto e al concorso omonimo per la creazione di un'istallazione collettiva di arte contemporanea sotto la cura della Collezione Peggy Guggenheim di Venezia da aprile a maggio 2018. Nella prima edizione di questa iniziativa la scuola Scherillo ha vinto il primo premio (10 tablet ASUS ed una targa) ed ha visto le sue opere esposte a Venezia in tutte e quattro le edizioni precedenti.</p>
<p><b>Classi quinte</b></p> 	<p>27 gennaio : <u>"GIORNATA DELLA MEMORIA"</u> Iniziativa CROCUS gli alunni delle classi quinte riceveranno in dono 100 bulbi di Crocus fiori gialli che fioriranno proprio nel mese di gennaio e ricorderanno la stella di David dello stesso colore che indossavano i bimbi ebrei portati alla morte durante l'olocausto.</p>

<p><b>Classi quinte</b></p> 	<p><u>19 MARZO: "GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA MAFIA"</u> Le classi quinte parteciperanno ad uno o più incontri con l'associazione "SulleRegole" e con le Forze dell'ordine (INTERFORZE Polizia) per le celebrazioni di questa giornata. Sono previste lezioni interattive e dibattiti, guidati da esperti esterni, con gli alunni sui temi di legalità, criminalità e bullismo in occasione del ricordo delle vittime della mafia. Lavoro preparatorio e successivo in classe, con le docenti, di studio, approfondimento, relazione e illustrazione.</p>
<p><b>Classi quarte, quinte</b></p> 	<p><u>SEMINARIO SU "LE RADICI DELLA POVERTA'"</u> Organizzato dalla Parrocchia del territorio con esperti provenienti dalle missioni dei Paesi del terzo mondo per sensibilizzare gli alunni sui grandi temi dell'immigrazione e della povertà nel mondo.</p>
<p><b>Classi seconde, terze, quarte, quinte</b></p> 	<p>Iniziativa di Coding "L'ORA DEL CODICE. PROGRAMMA IL FUTURO", promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, questa iniziativa (che fa parte del programma <a href="#">#labuonascuola</a>) ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Si tratta di un'ora di attività su modalità base di avviamento al <i>pensiero computazionale</i> tra il 18 e il 23 ottobre (stesso periodo in tutto il mondo).</p>
<p><b>Classi quinte</b></p> 	<p>PARTECIPAZIONE AI CONCORSI LETTERARI DI PRIMAVERA.</p>
<p><b>Tutta la scuola</b></p> 	<p><u>RECITE NATALIZIE E DI FINE ANNO.</u> Molte iniziative di canto, drammatizzazione, recitazione coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico, soprattutto in occasione delle festività natalizie e per fine anno scolastico. Le recite si svolgono sul piccolo palco della scuola.</p>

**Altre iniziative e adesioni a nuovi concorsi potranno essere aggiunte nel corso dell'anno scolastico.**

Per l'A.S. 2017/2018 la Scuola dell' Infanzia intende promuovere le seguenti iniziative:



LABORATORIO "CULTURA E TRADIZIONE" Con l'Associazione "Scopriamo la nostra Terra" i piccoli alunni impareranno a conoscere, attraverso un'attività laboratoriale, attraverso il "fare" e il "creare", le ricchezze storiche, culturali ambientali e naturalistiche del nostro territorio.

#### **Tutta la scuola**



RECITE NATALIZIE E DI FINE ANNO. Molte iniziative di canto, drammatizzazione, recitazione coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico, soprattutto in occasione delle festività natalizie e per fine anno scolastico. Le recite si svolgono sul piccolo palco della scuola.