|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M.I.U.R.  U.S.R. per la Campania  Direzione Generale | ***Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli***  ***“M. Scherillo”***  Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI  cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. naee05400b  tel. 0817672642 e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)  **sito web :** [**http://www.scherillo54cd.gov.it**](http://www.scherillo54cd.it/)  **pec: naee05400b@pec.istruzione.it** | Polo Qualità  Di Napoli  Pagina 1 di 1 |
|  |

***ALLEGATO 9* – CONTRATTO FORMATIVO**

***PREMESSA***

*Il presente Contratto Formativo ha lo scopo di confermare l’impegno che i docenti, i genitori e gli studenti assumono per la realizzazione degli obiettivi e delle finalità del percorso didattico ed educativo. Esso è coerente con il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto e con la programmazione dei Consigli d'Interclasse.*

*L'espressione "contratto formativo" non va interpretata in senso giuridico stretto, ma deve essere intesa come impegno basato su di un'effettiva collaborazione e su una concreta assunzione di responsabilità che sono alla base di ogni attività educativa e formativa.*

**IMPEGNI DEI DOCENTI**

***• Concorrere alla realizzazione dei seguenti obiettivi educativi e didattici trasversali d’Istituto:***

* educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca
* comprensione, abituare al lavoro di gruppo, favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione;
* acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell’esposizione orale e in quella scritta, anche attraverso l’uso dei linguaggi specifici delle varie discipline**;**
* sviluppareun’adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere; migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.);
* organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare correttamente
* (anche attraverso l’uso di schemi, griglie, mappe concettuali);
* migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l’applicazione di metodologie induttive e deduttive;
* sviluppare competenze nell’operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline.

*•* ***Favorire l’acquisizione degli obiettivi cognitivi e disciplinari specifici attraverso:***

* lezioni frontali ed interattive,esercitazioni, lavori di gruppo, simulazioni, ricerche individuali e di gruppo,problem solving, role playing.

**con i seguenti strumenti per la verifica formativa e sommativa:**

interrogazioni orali,test, temi, questionari, esercizi, problemi, stesura di testi brevi.

*•* ***Verificare l’acquisizione delle competenze ed organizzare i recuperi***

***• Armonizzare i carichi di lavoro degli studenti***

***• Valutare regolarmente, periodicamente e secondo criteri trasparenti, prevedendo il***

***seguente numero medio delle verifiche sommative (scritte e orali) in ciascun periodo***

***dell’a.sc.***

*•* ***Correggere e restituire le verifiche scritte in tempi ragionevoli, comunicare le valutazioni***

***scritte e orali agli studenti, favorire l’autovalutazione***

*•* ***Comunicare alla famiglia le situazioni di profitto insufficiente e di frequenza irregolare***

*•* ***Creare un clima di reciproca fiducia***

***• Rispettare il Regolamento d’Istituto***

**IMPEGNI DELLO STUDENTE**

***• Partecipare alla propria formazione:***

attraverso lo studio impegnato e regolare, frequentando le lezioni, riducendo le assenze, le entrate

* posticipate e le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità;
* partecipando al lavoro di classe ponendo domande, segnalando difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto, predisponendo gli strumenti ed i materiali necessari per lavorare in modo proficuo;
* prestando attenzione durante le lezioni, prendendo appunti e trascrivendo le esercitazioni svolte in classe;
* svolgendo in modo adeguato il lavoro scolastico previsto per casa;
* aggiornandosi sugli argomenti svolti e sui compiti assegnati in caso di propria assenza.

***• Rispettare:***

* i compagni, il personale scolastico, le strutture e gli arredi;
* le idee, le sensibilità e le differenze degli altri;
* le indicazioni fornite da ogni docente nella programmazione disciplinare;
* le regole di comportamento stabilite nel Regolamento d’Istituto.

**IMPEGNI DEI GENITORI**

*•* ***Svolgere un’azione primaria sul piano educativo e formativo***

• ***Partecipare e condividere*** le proposte e le attività della scuola nel conseguimento delle proprie finalità formative ed educative

**I docenti di classe I Genitori presenti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_