



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 54 - "SCHERILLO"-NAPOLI

Prot. 0003095 del 03/06/2021

F (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti PON

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI n° 5 MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEI:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.)

Progetti destinati agli alunni di scuola primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID\26502 del 06/08/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR).
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 09/09/2019 con la quale è stato autorizzato l'invio del progetto di cui all'avviso AOODGEFID\26502 del 06/08/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Circolo n.122 del 23/09/2019 con la quale è stato autorizzato l'invio del progetto di cui all'avviso AOODGEFID\26502 del 06/08/2019;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/09/2020 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti a valere sul POC FDR AOODGEFID\26502;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28509 del 17/09/2020 relativa alla pubblicazione delle autorizzazioni dei progetti a valere sul POC FDR AOODGEFID\26502;
- Vista** la nota del MIUR AOODGEFID\28737 del 28/09/2020 con la quale è stato formalmente autorizzato l'avvio del progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283;
- Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" del 09/02/2018, prot. 1498 e ss.mm.ii;
- Visto** il D.I. 129 del 28 agosto 2018;
- Visto** il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2020;
- Vista** Il Decreto n° 303 di assunzione in bilancio del finanziamento prot. 4208/B15 del 09/10/2020 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto "IN AZIONE...per un futuro migliore!", con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283, pari ad € 32.410,00;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

Vista la delibera n° 39 con il quale il Consiglio d'Istituto ha approvato l'assunzione in bilancio E.F. 2020 dei suddetti fondi prot. 4192/A19 del 09/10/2020

Visto il "Regolamento per la selezione del personale interno ed esterno" approvato dal Consiglio di Circolo in data 20/09/2017 con delibera n. 36 es.mm.ii.;

Vista la delibera n° 41 del 18/05/2021 (prot. n. 2924/B15 del 25/05/2021) con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato i criteri per la selezione del personale interno ed esterno per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 "In AZIONE...per un futuro migliore!";

Vista la delibera n° 73 del 26/05/2021 (prot. n. 2992/B18 del 28/05/2021) con la quale il Consiglio di Circolo ha approvato i criteri per la selezione del personale interno ed esterno per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 "In AZIONE...per un futuro migliore!";

Premesso che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione di personale interno all'Istituzione al quale affidare l'incarico di Esperti Formatori;

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di cinque docenti interni ai quali affidare l'incarico di formatore nei seguenti percorsi del progetto "IN AZIONE...per un futuro migliore!", cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283

1. MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE E DESCRIZIONE

AZIONE/MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL PERCORSO
10.2.2A Competenze di base LINGUA ITALIANA	"Leggere per ...volare"	30	Alunni sc. Primaria Classi III	Percorso laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role playing
10.2.2A Competenze di base LINGUA ITALIANA	"Leggere per ...comprendere"	30	Alunni sc. Primaria Classi IV	Percorso laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it**Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020****Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)**

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

				peer education, del role playing
10.2.2A Competenze di base	"Matematica ri...creativa" - 1	30	Alunni sc. Primaria	Percorso laboratoriale finalizzato all'accrescimento delle competenze logico-matematiche e di approccio innovativo allo studio – imparare ad imparare – attraverso le metodologie del problem posing e del problem solving
MATEMATICA			Classi III	
10.2.2A Competenze di base	"Matematica ri...creativa" - 2	30	Alunni sc. Primaria	Percorso laboratoriale finalizzato all'accrescimento delle competenze logico-matematiche e di approccio innovativo allo studio – imparare ad imparare – attraverso le metodologie del problem posing e del problem solving
MATEMATICA			Classi IV	
10.2.2A Competenze di base	"Once upon a time...in Scherillo!"	30	Alunni sc. Primaria	Percorso finalizzato all'ampliamento delle competenze comunicative mediante l'uso delle lingue straniere, privilegiando le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role playing
LINGUA STRANIERA			Classi IV	

1.a INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL PERCORSO DI LINGUA INGLESE

Come richiamato dalle normative del PON FSE 2014/2020, nella procedura di selezione relativa alla docenza dei corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.b DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE

"Leggere per...volare" – "Leggere per...comprendere"

LETTURA, APPROFONDIMENTO, ANALISI E COMPrensIONE DEL TESTO.

Entrambi i moduli formativi vogliono offrire un'idea diversa di scuola: una scuola dinamica, che non li tenga sempre dietro ad un banco, che li sappia appassionare e che li porti a pensare che il loro sguardo deve essere aperto a prospettive diverse. Gli alunni, a partire da interrogativi come "quanti modi esistono per leggere un libro? Leggere può essere un territorio di condivisione o è solo un'attività solitaria? Dove e come si legge meglio? Leggere bene aiuta a scrivere meglio?", giocheranno con la lettura, un gioco inteso come "spazio" non solo fisico, ma anche dedicato alla concentrazione per acquisire la chiave d'ingresso nel mondo immaginario racchiuso nel testo. Giocando con le parole l'alunno imparerà i segreti della lingua, si approprierà dei meccanismi che la regolano e scoprirà le potenzialità del linguaggio. Si avvicineranno, quindi, alla scrittura creativa, un modo di scrivere diverso da quello comunicativo e che comprende diverse attività di manipolazione dei testi.

OBIETTIVI: migliorare l'espressività linguistica e la capacità di approccio al testo scritto. Acquisire nuovi strumenti di comprensione e composizione del testo, ampliare il proprio vocabolario. Sviluppare la capacità di concentrazione e stimolare lo spirito critico, la discussione costruttiva, l'ascolto di opinioni diverse, l'educazione tra pari. Imparare ad inventare storie, prima da soli, poi in gruppo, per sperimentare sinergie e dinamiche collaborative.

METODOLOGIE: La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education, role play e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti. Imparare per insegnare, come in questo caso, può essere uno strumento didattico prezioso.

RISULTATI ATTESI: rafforzare, consolidare e potenziare gli obiettivi curriculari; consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; acquisire una maggiore padronanza strumentale; incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche; migliorare le disparità, tra classi, nelle competenze linguistiche; ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano rispetto alla media nazionale.

TIPO MODULO	Lingua madre
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni per singolo modulo (classi III e IV di scuola primaria)
NUMERO ORE	30

"Matematica ri...creativa"

ACQUISIZIONE DI UNA FORMA MENTIS MATEMATICA COME CHIAVE DI LETTURA DEL MONDO CHE CIRCONDA GLI ALUNNI.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

Il modulo formativo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei bambini e dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto; con esso vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità. Quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente.

OBIETTIVI: stimolare e aumentare la motivazione (anche e soprattutto degli alunni in difficoltà) nei confronti dell'apprendimento della matematica. Operare in situazioni reali e/o disciplinari con tecniche e procedure di calcolo. Classificare forme geometriche e operare con esse. Ragionare analiticamente sui problemi e applicare sequenze logiche e formule necessarie per la loro risoluzione. Tradurre conoscenze e procedimenti utilizzando termini e simbologie matematiche specifiche. Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche.

METODOLOGIE: L'approccio sarà informale, dinamico e coinvolgente e renderà gli alunni protagonisti attivi del processo di insegnamento-apprendimento, attraverso attività di problem posing e problem solving, l'osservazione, la sperimentazione, il gioco, il confronto orizzontale. La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education, role play e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti.

RISULTATI ATTESI: rafforzare, consolidare e potenziare gli obiettivi curriculari; incrementare la motivazione ad apprendere, attraverso una partecipazione più consapevole e attiva; recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche; migliorare le capacità intuitive e logiche; ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano rispetto alla media nazionale.

TIPO MODULO	Matematica
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni per singolo modulo (classi III e IV di scuola primaria)
NUMERO ORE	30

"Once upon a time...in Scherillo!"

ALL'AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE MEDIANTE L'USO DELLE LINGUE STRANIERE.

Il modulo formativo vuole fornire la competenza linguistica necessaria per comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto frequenti e frasi semplici in lingua inglese, con lo scopo di soddisfare necessità di tipo immediato. Infatti, lo scopo principale del progetto è quello di sviluppare la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio, creando delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e sviluppando negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.

OBIETTIVI: Arricchire il bagaglio culturale dell'alunno, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli. Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera. Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione. Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare.

METODOLOGIE: L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Gli alunni ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni. Essi saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante.

RISULTATI ATTESI: Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese. Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera. Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione. Partecipazione ad attività teatrali in lingua inglese. Partecipazione agli esami TRINITY.

RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

- Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in italiano, matematica e lingua straniera
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede del 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in orario pomeridiano e si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale a partire dal mese di ottobre 2021.

Al termine dei corsi, si terranno delle manifestazioni aperte alle famiglie e al territorio, per documentare il percorso formativo svolto dagli alunni all'interno dei laboratori, le competenze acquisite dagli stessi e la valenza educativo-didattica del progetto.

3. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

a. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- non hanno riportato condanne penali;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo formativo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;

b. Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno produrre, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione firmata, redatta come da modello (All. 1), nella quale deve essere espressamente dichiarato il modulo formativo per il quale si intende concorrere;
2. scheda per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (All. 2);
3. curriculum vitae redatto obbligatoriamente sul modello europeo;
4. fotocopia del documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale;
5. autocertificazione, a norma di legge, dei titoli culturali e professionali posseduti;
6. informativa sulla privacy firmata (All. 1);
7. articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e del prodotto da realizzare.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalle selezioni.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018 (All. 1).

L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo" di Napoli - via Stanislao Manna, 23 - 80126 NAPOLI, dovrà pervenire esclusivamente ad uno dei seguenti indirizzi e-mail della scuola:

naee05400b@pec.istruzione.it, naee05400b@istruzione.it

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 14/06/2021

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

4. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle istanze di partecipazione alle selezioni. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti agli incarichi che sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera d'incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda, da parte della



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di ulteriori titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente rispondente ai requisiti professionali indicati nella scheda di valutazione dei titoli degli esperti allegata al presente avviso (All. 2). A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che abbiano svolto nella scuola o in altre istituzioni scolastiche, esperienze valutate positivamente. Il corrispettivo economico, pari ad € 70,00 Lordo Stato per ora di lezione, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà corrisposto al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

5. RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un tutor selezionato, si procederà alla surroga dello stesso mediante lo scorrimento della graduatoria di merito di cui al punto 4 del presente avviso.

6. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto, in particolare dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accertarsi dei requisiti posseduti in ingresso dai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Consegnare al Dirigente Scolastico o ad un collaboratore appositamente designato, tutta la documentazione tutto il materiale prodotto, le verifiche effettuate e le relative valutazioni.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale delle attività svolte che sarà presentato alle famiglie e al territorio in uno specifico incontro e/o in occasione di una manifestazione finale del progetto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, secondo un formato predisposto dalla scuola. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

7. RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative alla capacità di gestione del gruppo classe, all'efficacia della comunicazione con l'esperto, con gli alunni e con le famiglie, alla capacità di gestione della propria area di lavoro sulla piattaforma INDIRE GPU 2014-2020, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

8. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante lettera d'incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo".

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora;
- sarà vincolato al corretto svolgimento dell'incarico e alla verifica della documentazione probatoria delle attività svolte;
- sarà onnicomprensivo;
- sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi relativi alle prestazioni aggiuntive all'orario obbligatorio;
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

9. PRIVACY

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente avviso.

10. AZIONI DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all' Albo e nella sezione PON 2014/2020 del sito istituzionale all' indirizzo www.scherillo54cd.edu.it.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO

Elenco degli allegati:

- Allegato 1: Domanda - Informativa privacy
- Allegato 2: Scheda Valutazione Titoli Esperto
- Allegato 3: Punti da sviluppare nella proposta progettuale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".
Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

ALLEGATO 1

Al Dirigente
Scolastico del 54° Circolo
Didattico Statale Via
Stanislao Manna, 23
80126 Napoli

Oggetto: Domanda di partecipazione alle selezioni per ESPERTI FORMATORI

__I__ sottoscritt_____, nat__a_____
il_____/_____/_____, residente a_____(____),
alla via_____, n.____c.a.p._____
_____, Tel._____
_____, cellulare_____
e-mail____C.F._____
preso atto del Bando prot.____del_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di FORMATORE nel seguente modulo del progetto "IN AZIONE...per un futuro migliore!", cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 - CUP: E69G19000480001

MODULO	TITOLO	PREFERENZA
10.2.2A Competenze di base LINGUA ITALIANA	"Leggere per ...volare"	
10.2.2A Competenze di base LINGUA ITALIANA	"Leggere per ...comprendere"	
10.2.2A Competenze di base MATEMATICA	"Matematica ri...creativa" - 1	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

10.2.2A Competenze di base MATEMATICA	"Matematica ri...creativa" - 2	
10.2.2A Competenze di base LINGUA STRANIERA	"Once upon a time...in Scherillo!"	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di possedere la cittadinanza _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere attualmente dipendente della seguente Amministrazione
in qualità di _____
- ☐ di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- curriculum Vitae in formato europeo, numerato e firmato
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Data _____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Il 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto; in nessun caso verranno comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

___l___ sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui al Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e al D.Lgs 101/2018, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it**Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020****Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)**

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

ALLEGATO 2**ESPERTI FORMATORI DI LINGUA INGLESE**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI				
	Valutazione		Punteggio candidato	Punteggio commissione
TITOLI CULTURALI (max 16 punti)	Punti	Max		
Laurea coerente con la tipologia di intervento (specialistica / vecchio ordinamento)	4 punti	8 punti		
Altra laurea: quinquennale triennale	1 punto 0.50 punti	3 punti 1 punto		
Dottorato afferente la tipologia di intervento	0.50 punti	1.50 punti		
Master biennale afferente la tipologia di intervento	0.50 punti	1.50 punti		
Diploma di II grado specifico	0.25 punti	1 punto		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE (max 9 punti)				
Certificazioni di competenze informatiche rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,50 punto per ogni certificazione	2 punti		
CEFR: livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 (reading, writing, speaking, listening) In caso di sola certificazione speaking, il punteggio sarà dimezzato.	A2= 1 p. B1= 2 p. B2= 3 p. C1= 4 p. C2= 5 p.	5 punti		
Certificazioni di competenze metodologico-didattiche afferenti la tipologia d'intervento rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,25 punti per ogni certificazione	1 punto		
Specializzazioni e qualifiche, afferenti la tipologia d'intervento, rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,25 punto per ogni specializzazione o qualifica	1 punto		
TITOLI PROFESSIONALI (max 25 punti)				
Esperienze lavorative in qualità di esperto in progetti analoghi esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare	1 punto per ogni esperienza	16 punti		
Altre esperienze lavorative coerenti con l'incarico	1 punto per ogni esperienza	8 punti		
PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)				
Articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e al prodotto finale da realizzare	1 punto	20 punti	/	
Colloquio con il DS (max 30 punti)	1 punto	30 punti	/	
PUNTEGGIO TOTALE				



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".

Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

ESPERTI FORMATORI DI ITALIANO - MATEMATICA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI				
	Valutazione		Punteggio candidato	Punteggio commissione
	Punti	Max		
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)				
Laurea coerente con la tipologia di intervento (specialistica / vecchio ordinamento)	4 punti	8 punti		
Altra laurea: quinquennale triennale	1 punto 0.50 punti	3 punti 1 punto		
Dottorato afferente la tipologia di intervento	0.25 punti	1 punto		
Master biennale afferente la tipologia di intervento	0.25 punti	1 punto		
Diploma di II grado specifico	0.25 punti	1 punto		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE (max 11 punti)				
Certificazioni di competenze informatiche rilasciate da Enti di formazione accreditati	1 punto per ogni certificazione	5 punti		
CEFR: livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 (reading, writing, speaking, listening)	A2= 0.2 p. B1= 0.4 p. B2= 0.6 p. C1= 0.8 p. C2= 1 p.	1 punti		
In caso di sola certificazione speaking, il punteggio sarà dimezzato.				
Certificazioni di competenze metodologico-didattiche afferenti la tipologia d'intervento rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,50 punti per ogni certificazione	1,50 punti		
Specializzazioni e qualifiche, afferenti la tipologia d'intervento, rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,50 punto per ogni specializzazione o qualifica	3,50 punti		
TITOLI PROFESSIONALI (max 25 punti)				
Esperienze lavorative in qualità di esperto in progetti analoghi esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare	1 punto per ogni esperienza	16 punti		
Altre esperienze lavorative coerenti con l'incarico	1 punto per ogni esperienza	8 punti		
PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)				
Articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e al prodotto finale da realizzare	1 punto	20 punti	/	
Colloquio con il DS (max 29 punti)	1 punto	29 punti	/	
PUNTEGGIO TOTALE				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".
Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

ALLEGATO 3

A cura del DOCENTE

PUNTI DA SVILUPPARE NELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi formativi

Obiettivi specifici

Competenze da acquisire

Risultati attesi

Contenuti e descrizione operativa delle attività

Metodologie innovative e strumenti

Modalità di verifica e valutazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti delle capacità attrattive della criminalità".
Progetto "In AZIONE...per un futuro migliore!" - Codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-283 – CUP: E69G19000480001

Prodotto finale da realizzare

Data, _____

FIRMA _____