

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti referenti del Progetto Pinocchio

Napoli, 28/09/2019
N. prot. 20/PIN/2019

Oggetto: PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI PROGETTO PINOCCHIO

Gentili Dirigenti e Gentili Docenti,

La presente per comunicare, come preannunciato in sede di tavolo di co-progettazione del 16 settembre scorso, l'avvio dei **2 percorsi formativi** rivolto ai docenti.

1. *"TEMATICHE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO"* in collaborazione con il Centro Sinapsi Università Federico II di Napoli.
2. *"CONOSCERSI PER FORMARSI: MIGLIORARE LE SOFT SKILLS NELLA RELAZIONE EDUCATIVA PER PREVENIRE IL DISAGIO SCOLASTICO"* in collaborazione con EIP Scuola Strumento di Pace.

Ciascuna formazione avrà una ***durata di 20 h***, meglio dettagliate nei relativi calendari, e prevede la costituzione di **2 gruppi** distinti: DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA e DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA (di primo e secondo grado).

Si riporta di seguito una tabella riassuntiva da cui si evince il numero di docenti che ciascuna scuola potrà coinvolgere.

		Formazione Sinapsi		Formazione EIP	
		primaria	secondaria	primaria	secondaria
	SCUOLE	<i>num. docenti</i>	<i>num. docenti</i>	<i>num. docenti</i>	<i>num. docenti</i>
1	33° CD Risorgimento	4	/	3	/
2	54° Scherillo	4	/	3	/
3	IC 72° Palasciano	2	2	3	3
4	ICS Russolillo	2	2	3	3
5	IC Minniti	2	2	3	3
6	IC 41° Console	2	2	3	3
7	ICS Michelangelo-Augusto	2	2	3	3
8	ICS Bracco	2	2	3	3

9	IPSEOA Rossini	/	3	/	3
10	ISIS G. Fortunato	/	3	/	3
11	ISIS Boccioni-Palizzi	/	3	/	3
tot docenti		20	21	24	27

Si invita ciascuna Referente a raccogliere le adesioni dei docenti ed inviare le **schede di iscrizione entro mercoledì 2 ottobre 2019** via mail ai seguenti indirizzi: info@orsamaggiore.net e marycry-89@hotmail.it

Inoltre chiedo gentilmente a ciascun Istituto scolastico di **comunicare entro la medesima data**, in risposta a questa email, la propria **disponibilità ad ospitare la formazione**, mettendo a disposizione uno spazio attrezzato con LIM, connessione internet.

Inviando in allegato:

- **il programma** con l'annesso **calendario** di ciascuna formazione (distinto per docenti di primaria e secondaria)
- **le schede di iscrizione** per ciascuna formazione.

Resto a disposizione per ulteriori chiarimenti o informazioni a riguardo.

Vi ringrazio preventivamente per la collaborazione e colgo l'occasione per porgere

Cordiali Saluti

la Coordinatrice
Dr.ssa Maria Cristina Castaldo
L'Orsa Maggiore Coop. Soc.



PROGRAMMA FORMAZIONE SINAPSI	
<i>“Tematiche dell’inclusione scolastica degli alunni con difficoltà di apprendimento”</i>	
<i>E-learning (Su piattaforma on-line del Centro SInAPSi)</i>	<i>Num. ore</i>
Aspetti teorici ed esempi di applicazione	10
<i>Laboratori esperienziali</i>	<i>Num. ore</i>
Aspetti psicologici e relazioni scuola-alunni-famiglie. Il laboratorio si propone di affrontare le difficoltà che i docenti incontrano nella gestione delle classi al cui interno vi sono alunni che presentano difficoltà di apprendimento. Si rende, pertanto, necessario per i docenti, che non possono gestire in autonomia situazioni complesse e variegate, lavorare per favorire l’alleanza scuola/famiglia necessaria per stabilire un clima di fiducia e collaborazione volto a sostenere gli alunni nel loro percorso formativo.	3
Aspetti pedagogici e metodologie didattiche innovative/alternative. Il percorso formativo avrà l'intento di calare sul piano didattico e operativo i contenuti teorici e i riferimenti normativi fondamentali relativi all'inclusione scolastica degli alunni con difficoltà di apprendimento attraverso la discussione di casi, simulazioni ed esercitazioni pratiche. Le implicazioni pedagogiche prese in considerazione saranno molteplici: dall’individualizzazione o personalizzazione dell’apprendimento, all’apprendimento attivo e tra pari, proponendo la trasformazione di una didattica istruzionista in una didattica costruttivista e sociale.	3
Le TIC per la didattica inclusiva. Esercitazioni pratiche e lavoro di gruppo guidato su: - Ausili tecnologici per alunni con disabilità - Strumenti compensativi per alunni con DSA - Software Didattici e risorse on-line Piattaforme web per la condivisione e il lavoro collaborativo	3
Test di verifica degli apprendimenti	1
Tot ore	20

FORMAZIONE SINAPSI docenti primarie				
Data	Orario	N. ore	Lezione	Formatore
07/10/2019	15:00-18:00	3 h	aspetti psicologici	Livia NASTI
14/10/2019	15:00-18:00	3 h	aspetti pedagogici	Alfonso GENTILE
21/10/2019	15:00-18:00	3 h	TIC per didattica inclusiva	Fiorentino FERRARO
28/10/2019	15:00-16:00	1 h	Test di verifica degli apprendimenti	Tiziana LICCARDO

FORMAZIONE SINAPSI docenti secondarie				
Data	Orario	N. ore	Lezione	Formatore
07/10/2019	15:00-18:00	3 h	aspetti psicologici	Tiziana LICCARDO
14/10/2019	15:00-18:00	3 h	TIC per didattica inclusiva	Gennaro SICIGNANO
21/10/2019	15:00-18:00	3 h	aspetti pedagogici	Alfonso GENTILE
28/10/2019	15:00-16:00	1 h	Test di verifica degli apprendimenti	Gennaro SICIGNANO

FORMAZIONE SINAPSI

MODULO DI ISCRIZIONE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____ NATO/A A _____

IL _____, RESIDENTE IN VIA _____

NEL COMUNE DI _____ CAP _____

CODICE FISCALE _____

RECAPITO TELEFONICO _____

E MAIL _____

IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO _____

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO _____

(barrare con una "x")

☐ **PRIMARIA**

☐ **SECONDARIA**

CHIEDE

DI PARTECIPARE AL CORSO DI FORMAZIONE DI 20 ORE (10 E-LEARNING E 10 FRONTALI)

***“TEMATICHE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON
DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO”***

DATA

FIRMA

PROGRAMMA FORMAZIONE EIP

“Conoscersi per formarsi: migliorare le soft skills nella relazione educativa per prevenire il disagio scolastico”

PREMESSA

I repentini e continui cambiamenti che la complessità sociale porta con sé, hanno posto l'attenzione su forme di disagio scolastico sempre più evidenti: episodi di bullismo sempre più frequenti, problemi di dispersione scolastica, forme di devianza sempre più evidenti e difficoltà nelle competenze relazionali, pongono alla scuola l'attenzione sulla ricerca di strumenti che possano prevenire e contrastare il disagio, nella consapevolezza del fondamentale ruolo dei Docenti in relazione ai bambini e adolescenti per una crescita sana ed armonica, lontana da forme di disagio. Risulta quindi evidente che è di fondamentale importanza sostenere il ruolo dei Docenti affinché possano divenire "agenti di cambiamento" e promuovere benessere.

HARD E SOFT SKILLS

Le prime (hard) riguardano le conoscenze e le capacità tecniche professionali e si riferiscono a qualcosa che è stato appreso attraverso la formazione e programmi educativi (compito specifico in un'area specifica). Sono facilmente definibili, osservabili e quantificabili.

Le soft skills, note come le "abilità della gente" migliorano l'interazione fra le persone nel quotidiano, sono attributi personali sviluppati nel tempo e sotto molteplici influenze, competenze comportamentali che aggiungono valore alle competenze professionali. La Commissione Europea in uno studio sulle soft skills nel mondo del lavoro, del 2011, ne ha individuate 22, racchiuse in 5 categorie. Nel curriculum vitae dei giovani che si affacciano sul mercato del lavoro, è opportuno inserire anche queste competenze trasversali quali strumento per ottenere un ruolo e mantenerlo.

Infatti, In una visione di scuola del futuro, l'educazione alle emozioni e il valore delle relazioni sono diventate centrali nella costruzione del percorso di formazione centrato sulla persona, sulla consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri talenti.

Ciò implica non solo la revisione dei paradigmi educativi, ma anche la riconsiderazione dei principi di organizzazione della scuola in una prospettiva di acquisizione di competenze di partecipazione e condivisione l'unica che può produrre un miglioramento autentico.

FINALITA' DEL CORSO:

- Consolidare le soft skills dei Docenti, quali abilità e competenze trasversali (relazionali e comportamentali) utili a promuovere il benessere personale e lavorativo;
- Potenziare le conoscenze dei Docenti riguardo i disagi più diffusi che si manifestano oggi in infanzia e in adolescenza;
- Fornire ai Docenti delle strategie utili a migliorare la propria efficacia professionale e la gestione delle relazioni con gli alunni e le famiglie.
- Aiutare i Docenti a promuovere nei ragazzi un maggior contatto emotivo con loro stessi in termini di risorse e aree di miglioramento in un momento evolutivo di grosse trasformazioni e contraddizioni.

COMPETENZE ATTESE

Sviluppo e/o consolidamento nei Docenti delle competenze e abilità personali e relazionali, utili a migliorare la propria efficacia professionale e la gestione delle relazioni con gli alunni e le famiglie; ciò attraverso il riconoscimento dell'importanza del proprio ruolo professionale e sociale, l'approfondimento del proprio stile comunicativo, della capacità di "stare" e gestire situazioni di stress, disagio e conflitto.

ARGOMENTI

- Il disagio giovanile nell'era della complessità
- I nuovi adolescenti e la Scuola
- Docenti sotto stress! Potenziare le life skills per prevenire e fronteggiare il burn-out
- Comunicazione efficace e strategica con alunni, colleghi e famiglie
- Saper comunicare, saper ascoltare: stili a confronto!
- "So-stare" nel conflitto: capacità di riconoscimento e gestione del conflitto
- Bullismo, conoscerlo per affrontarlo: ruoli e attori coinvolti
- Strategie educative efficaci per migliorare il clima relazionale in classe.

L'ORGANIZZAZIONE

L'unità formativa è strutturata in 20 ore in presenza così suddivise: sei incontri da 3 ore e uno da 2 ore. La struttura organizzativa prevede sempre una parte teorica e una pratico-operativa (laboratorio) durante il quale saranno effettuati lavori di gruppo, simulazioni, giochi di ruolo, visione di filmati, questionari ad hoc etc.

FORMAZIONE EIP docenti primarie			
Data	Orario	N. ore	Formatore
09/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Flavia Massimo
11/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Alessia Voza
17/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Marta Napolitano
23/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Flavia Massimo
25/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Alessia Voza
31/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Marta Napolitano
07/11/2019	14,30-16,30	2 h	Dott.sse Flavia Massimo, Marta Napolitano, Alessia Voza

FORMAZIONE EIP docenti secondarie			
Data	Orario	N. ore	Formatore
07/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Flavia Massimo
09/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Alessia Voza
10/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Marta Napolitano
21/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Flavia Massimo
23/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Alessia Voza
28/10/2019	14:30-17:30	3 h	Dott.ssa Marta Napolitano
04/11/2019	14,30-16,30	2 h	Dott.sse Flavia Massimo, Marta Napolitano, Alessia Voza

FORMAZIONE EIP

MODULO DI ISCRIZIONE

Associazione Scuola Strumento di Pace - ONG E.I.P. Italia

ENTE accreditato presso il MIUR per la Formazione - ex D.M. 170/201

IL SOTTOSCRITTO _____

NATO A _____

IL _____, RESIDENTE IN VIA _____

NEL COMUNE DI _____ CAP _____

RECAPITO TELEFONICO _____

E MAIL _____

IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO _____

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO _____

(barrare con una "x")

☐ **PRIMARIA**

☐ **SECONDARIA**

CHIEDE:

DI PARTECIPARE AL CORSO DI FORMAZIONE DI 20 ORE:

***CONOSCERSI PER FORMARSI: MIGLIORARE LE SOFT SKILLS NELLA RELAZIONE EDUCATIVA PER
PREVENIRE IL DISAGIO SCOLASTICO***

DATA

FIRMA
