



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA CONTINUATI COOPERATIVI / ITALIANO / IN SPEDIZIONE

**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B

tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 54 - "SCHERILLO"-NAPOLI

Prot. 0001151 del 08/03/2019

B-18 (Uscita)

Albo  
Atti PON  
Sito web

**Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento personale esterno all'Amministrazione scolastica.**

**SELEZIONE DI DUE ESPERTI DI LINGUA ITALIANA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. -- "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163 del 2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa";
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 riguardante l'autorizzazione del progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" presentato da questo Istituto, per un importo complessivo di € 40.656;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAAE05400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

- VISTE** la nota MIUR prot. n. 34815 del 2/8/2017 recante indicazioni circa la selezione degli esperti interni ed esterni nell'ambito del PON FSE;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" pubblicate il 09 febbraio 2018 con prot. 1498 e ss.mm.ii;
- VISTA** la delibera n. 8 del 03/09/2018 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato l'inserimento nel PTOF del PON FSE FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 210/B18 del 17/01/2018;
- VISTA** la delibera n. 58 del 17/01/2018 con la quale il Consiglio di Circolo ha approvato l'assunzione in bilancio del PON FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;
- VISTO** il "Regolamento per la selezione del personale interno ed esterno" approvato dal Consiglio di Circolo in data 20/09/2017 con delibera n. 36 e s.mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso interno per la selezione di esperti formatori, prot. n. 318/B18 del 22/01/2019;
- RILEVATO** che per non è stato possibile reperire all'interno dell'Istituzione scolastica tutte le professionalità necessarie per la realizzazione dei moduli formativi da avviare;
- VISTO** l'Avviso rivolto alle altre Istituzioni scolastiche per la selezione di due esperti di lingua italiana mediante l'istituto delle Collaborazioni Plurime (ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) prot. n. 711/B18 dell'11/02/2019;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico sull'esito delle procedure di selezione prot.n. ....../B18 del 07/02/2019;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di due esperti esterni ai quali affidare docenza dei moduli formativi di lingua madre di seguito indicati:  
"Tra le righe di una storia" modulo 1  
"Tra le righe di una storia" modulo 2

**EMANA**

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di due esperti esterni di lingua italiana, ai quali affidare l'incarico formatore nei seguenti percorsi del progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" PON FSE cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247.

**1. MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE E DESCRIZIONE**

Azione/Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Tipologia di percorso
10.2.2A - Competenze di base  <b>Lingua madre</b>	Tra le righe di una storia Modulo 1	30	Classi III primaria	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di politica  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

				learning, della peer education, del role play
10.2.2A - Competenze di base	Tra le righe di una storia Modulo 2	30	Classi IV primaria	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play
<b>Lingua madre</b>				

**1.a DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE**

<b>"Tra le righe di una storia"</b>	
<p><b>LETTURA, APPROFONDIMENTO, ANALISI E COMPRENSIONE DEL TESTO.</b></p> <p>Il modulo formativo vuole offrire un'idea diversa di scuola: una scuola dinamica, che non li tenga sempre dietro ad un banco, che li sappia appassionare e che li porti a pensare che il loro sguardo deve essere aperto a prospettive diverse. Gli alunni, a partire da letture ad alta voce che si terranno in aula, ma anche fuori, in librerie, biblioteche o in un parco, andranno alla ricerca dei concetti matematici nascosti tra le righe della storia. Scopriranno che è impossibile, infatti, descrivere e narrare senza fare uso di questa disciplina: forme, concetti legati alle dimensioni, numeri, sequenze, geometrie non euclidee e molto altro. I legami scoperti tra la storia letta e la matematica saranno poi approfonditi con una didattica laboratoriale fuori e dentro la scuola. Si avvicineranno, quindi, alla materia sperimentando un nuovo approccio, dinamico e coinvolgente, per approfondire le competenze di base logico/matematiche. Ma saranno coinvolte anche le competenze linguistiche e verrà fuori il fascino e l'importanza della lettura. E nella fase finale giocheranno a ribaltare i ruoli, con i piccoli che leggono per i grandi.</p> <p>Obiettivi e contenuti: Far appassionare i ragazzi alla lettura, affrontare problematiche legate alla comprensione del testo. Apprendere le tecniche di lettura ad alta voce. Analizzare e comprendere testi. Operare in situazioni reali e/o disciplinari con tecniche e procedure di calcolo. Classificare forme geometriche e operare con esse. Ragionare analiticamente sui problemi e applicare le sequenze logiche e le formule necessarie per la loro risoluzione. Tradurre conoscenze e procedimenti utilizzando termini e simbologie matematiche specifiche. Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche. Metodologie: La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education, role play e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti, sia tra discenti e genitori. Imparare per insegnare, come in questo caso, può essere uno strumento didattico prezioso. L'approccio innovativo, inoltre, ha anche l'obiettivo di creare un momento significativo di contatto e confronto tra genitori e alunni, nell'idea della bellezza e della forza di una scoperta condivisa tra generazioni differenti. Risultati attesi: evidenziare il ruolo fondamentale che ha la lettura tematica nel campo interculturale. Mettere in risalto gli innumerevoli collegamenti interdisciplinari, attraverso una vera e propria ricerca sperimentale e didattica.</p>	
<b>Tipo Moduli</b>	Lingua madre
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi per singolo modulo (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Risultati attesi al termine delle attività progettuali</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in italiano, matematica e lingua straniera</li> </ul>	



### **Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

## **2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede del 54 ° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in orario pomeridiano e si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale. Le attività dovranno essere realizzate entro giugno 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR.

Al termine delle attività progettuali, si terranno delle manifestazioni aperte alle famiglie e al territorio, per documentare il percorso formativo svolto dagli alunni all'interno dei laboratori, le competenze acquisite dagli stessi e la valenza educativo-didattica del progetto

## **3. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

### **a. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- non hanno riportato condanne penali;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo formativo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;

### **b. Modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati dovranno produrre, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione firmata, redatta come da modello (All. 1), nella quale deve essere espressamente dichiarato il modulo formativo per il quale si intende concorrere;
2. scheda per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (All. 2);
3. curriculum vitae redatto obbligatoriamente sul modello europeo;
4. fotocopia del documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale;
5. autocertificazione, a norma di legge, dei titoli culturali e professionali posseduti;
6. informativa sulla privacy firmata (All. 1);
7. articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e del prodotto da realizzare.

**La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalle selezioni.**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018 (All. 1).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.



**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo" di Napoli - via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI, dovrà indicare la dicitura:

**"PON FSE 2014/20" - Selezione tutor "Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247.**

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire esclusivamente ad uno dei seguenti indirizzi e-mail della scuola [naee05400b@pec.istruzione.it](mailto:naee05400b@pec.istruzione.it) , [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it) ,

**ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13.00 DEL GIORNO 22/03/2019**

**Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.**

#### **4. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE**

L'Istituto non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle istanze di partecipazione alle selezioni. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti agli incarichi che sarà pubblicata sul sito web della scuola. La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, si procederà alla pubblicazione di quella definitiva e al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera occasionale.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda, da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di ulteriori titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente rispondente ai requisiti professionali indicati nella scheda di valutazione dei titoli degli esperti allegata al presente avviso (All. 2).

A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che abbiano svolto nella scuola o in altre istituzioni scolastiche, esperienze valutate positivamente.

L'incarico sarà affidato solo a seguito di positivo colloquio con il Dirigente Scolastico.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

#### **5. RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un esperto selezionato, si procederà alla surroga dello stesso mediante lo scorrimento della graduatoria di merito di cui al punto 4 del presente avviso.

#### **6. COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto, in particolare dovrà:



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAAE05400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accertarsi dei requisiti posseduti in ingresso dai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Consegnare al Dirigente Scolastico o ad un collaboratore appositamente designato, tutta la documentazione tutto il materiale prodotto, le verifiche effettuate e le relative valutazioni.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale delle attività svolte che sarà presentato alle famiglie e al territorio in uno specifico incontro e/o in occasione di una manifestazione finale del progetto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, secondo un format predisposto dalla scuola. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

## **7. RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative alla capacità di gestione del gruppo classe, all'efficacia della comunicazione con l'esperto, con gli alunni e con le famiglie, alla capacità di gestione della propria area di lavoro sulla piattaforma INDIRE GPU 2014-2020, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **8. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante contratto di prestazione d'opera occasionale.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo".

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora;
- sarà vincolato al corretto svolgimento dell'incarico e alla verifica della documentazione probatoria delle attività svolte;
- sarà onnicomprensivo;
- sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi relativi alle



**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

prestazioni aggiuntive all'orario obbligatorio;

- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## 9. PRIVACY

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente avviso.

## 10. AZIONI DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo e nella sezione PON 2014/2020 del sito istituzionale all'indirizzo [www.scherillo54cd.edu.it](http://www.scherillo54cd.edu.it)

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO

### Elenco degli allegati:

*Allegato 1:* Domanda - Informativa privacy

*Allegato 2:* Scheda Valutazione Titoli Esperto



**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

All. 1

Al Dirigente Scolastico del  
54° C.D. "Michele Scherillo" di Napoli

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER ESPERTO ESTERNO**  
**DI LINGUA ITALIANA**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
(obbligatori per contatti)

e-mail \_\_\_\_\_  
(indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

residente/domiciliato via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** nel/i seguente/i modulo/i del progetto PON "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247 - CUP: E67117001390007

(indicare con una X il/i modulo/i di proprio interesse - esprimere massimo 2 preferenze)

Modulo	Titolo	Preferenza espressa
10.2.2A - Competenze di base <b>Lingua madre</b>	Tra le righe di una storia - Modulo 1	
10.2.2A - Competenze di base	Tra le righe di una storia - Modulo 2	

**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B  
 tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
 Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67I17001390007

<b>Lingua madre</b>		
---------------------	--	--

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano
  - di essere in godimento dei diritti politici
  - di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_
  - ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche
  - di essere in possesso del seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- 
- di non avere subito condanne penali
  - ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_
- 
- di non avere procedimenti penali pendenti
  - ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a allega alla presente la seguente documentazione:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**AUTOCERTIFICAZIONE**

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del *curriculum* e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAAE05400B  
tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

**Il 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli** in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, gli Esperti, i Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

\_\_l\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui al Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e al D.Lgs 101/2018, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"**

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B  
 tel. 0817672642; e-mail [naee05400b@istruzione.it](mailto:naee05400b@istruzione.it)

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
 Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

**All. 2**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI**

	Valutazione		Punteggio candidato	Punteggio commissione
	Punti	Max		
<b>TITOLI CULTURALI (max 15 punti)</b>				
Laurea coerente con la tipologia di intervento (specialistica / vecchio ordinamento / DAMS)	4 punti	8 punti		
Altra laurea:	quinquennale triennale	1 punto 0.50 punti	3 punti 1 punto	
Dottorato afferente la tipologia di intervento	0,25 punti	1 punto		
Master biennale afferente la tipologia di intervento	0,25 punti	1 punto		
Diploma di II grado specifico	0,25 punti	1 punto		
<b>CERTIFICAZIONI COMPETENZE (max 20 punti)</b>				
Certificazioni di competenze informatiche rilasciate da Enti di formazione accreditati	1 punto per ogni certificazione	5 punti		
CEFR: livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 (reading, writing, speaking, listening)  In caso di sola certificazione speaking, il punteggio sarà dimezzato.	A2= 1 p. B1= 2 p. B2= 3 p. C1= 4 p. C2= 5 p.	5 punti		
Certificazioni di competenze metodologico-didattiche afferenti la tipologia d'intervento rilasciate da Enti di formazione accreditati	1 punti per ogni certificazione	5 punti		
Specializzazioni e qualifiche, afferenti la tipologia d'intervento, rilasciate da Enti di formazione accreditati	1 punto per ogni specializzazione o qualifica	5 punti		
<b>TITOLI PROFESSIONALI (max 25 punti)</b>				
Esperienze lavorative in qualità di esperto in progetti analoghi esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare	1 punto per ogni esperienza	16 punti		
Altre esperienze lavorative coerenti con l'incarico	1 punto per ogni esperienza	8 punti		
<b>PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)</b>				
Articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e al prodotto finale da realizzare	1 punto	20 punti	*	
<b>Colloquio con il DS, se necessario (max 20 punti)</b>	1 punto	20 punti	*	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				