



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEP)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 54 - "SCHERILLO"-NAPOLI
Prot. 0000318 del 22/01/2019
B-18 (Uscita)

Albo

Atti PON

Sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DUE ESPERTI INTERNI AI QUALI AFFIDARE L'INCARICO DOCENZA DEI MODULI FORMATIVI DI LINGUA ITALIANA E DI LINGUA FRANCESE DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247, DESTINATO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163 del 2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa";
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 riguardante l'autorizzazione del progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" presentato da questo Istituto, per un importo complessivo di € 40.656;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;
- VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per le Politiche di Ricerca, Innovazione e per l'Inclusione degli Studenti
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

VISTA la nota MIUR prot. n. 35815 del 2/8/2017 recante indicazioni circa la selezione degli esperti interni ed esterni nell'ambito del PON FSE;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" pubblicate il 09 febbraio 2018 con prot. 1498 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera n. 8 del 03/09/2018 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato l'inserimento nel PTOF del PON FSE FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 210/B18 del 17/01/2018;

VISTA la delibera n. 58 del 17/01/2018 con la quale il Consiglio di Circolo ha approvato l'assunzione in bilancio del PON FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;

VISTO il "Regolamento per la selezione del personale interno ed esterno" approvato dal Consiglio di Circolo in data 20/09/2017 con delibera n. 36 e s.mm.ii.;

PREMESSO che per l'attuazione dei tre moduli di lingua madre "Tra le righe di una storia" e del modulo di lingua francese "Je parle français", è necessario procedere alla selezione di quattro docenti interni ai quali affidare l'incarico di esperti formatori nei quattro corsi da attivare;

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di quattro docenti interni ai quali affidare l'incarico formatore nei seguenti percorsi del progetto PON FSE "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247.

1. MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE E DESCRIZIONE

Azione/Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Tipologia di percorso
10.2.2A - Competenze di base Lingua madre	Tra le righe di una storia Modulo 1	30	Alunni sc. primaria Classi III	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play
10.2.2A - Competenze di base Lingua madre	Tra le righe di una storia Modulo 2	30	Alunni sc. primaria Classi IV	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Servizio Centrale per Interventi in materia di attività
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

10.2.2A - Competenze di base Lingua madre	Tra le righe di una storia Modulo 3	30	Alunni sc. primaria Classi V	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play
10.2.2A - Competenze di base Lingua straniera	Je parle français	30	Alunni sc. primaria Classi V	Percorso laboratoriale finalizzato all'alfabetizzazione di lingua francese, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play

1.a INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL PERCORSO DI LINGUA SPAGNOLA

Come richiamato dalle normative del PON FSE 2014/2020, nella procedura di selezione relativa alla docenza dei corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.b DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE

"Tra le righe di una storia"
<p>LETTURA, APPROFONDIMENTO, ANALISI E COMPrensIONE DEL TESTO.</p> <p>Il modulo formativo vuole offrire un'idea diversa di scuola: una scuola dinamica, che non li tenga sempre dietro ad un banco, che li sappia appassionare e che li porti a pensare che il loro sguardo deve essere aperto a prospettive diverse. Gli alunni, a partire da letture ad alta voce che si terranno in aula, ma anche fuori, in librerie, biblioteche o in un parco, andranno alla ricerca dei concetti matematici nascosti tra le righe della storia. Scopriranno che è impossibile, infatti, descrivere e narrare senza fare uso di questa disciplina:</p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
valutative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FSE+)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

forme, concetti legati alle dimensioni, numeri, sequenze, geometrie non euclidee e molto altro. I legami scoperti tra la storia letta e la matematica saranno poi approfonditi con una didattica laboratoriale fuori e dentro la scuola. Si avvicineranno, quindi, alla materia sperimentando un nuovo approccio, dinamico e coinvolgente, per approfondire le competenze di base logico/matematiche. Ma saranno coinvolte anche le competenze linguistiche e verrà fuori il fascino e l'importanza della lettura. E nella fase finale giocheranno a ribaltare i ruoli, con i piccoli che leggono per i grandi.

Obiettivi e contenuti: Far appassionare i ragazzi alla lettura, affrontare problematiche legate alla comprensione del testo. Apprendere le tecniche di lettura ad alta voce. Analizzare e comprendere testi.

Operare in situazioni reali e/o disciplinari con tecniche e procedure di calcolo. Classificare forme geometriche e operare con esse. Ragionare analiticamente sui problemi e applicare le sequenze logiche e le formule necessarie per la loro risoluzione. Tradurre conoscenze e procedimenti utilizzando termini e simbologie matematiche specifiche. Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche. Metodologie: La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education, role play e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti, sia tra discenti e genitori. Imparare per insegnare, come in questo caso, può essere uno strumento didattico prezioso. L'approccio innovativo, inoltre, ha anche l'obiettivo di creare un momento significativo di contatto e confronto tra genitori e alunni, nell'idea della bellezza e della forza di una scoperta condivisa tra generazioni differenti. Risultati attesi: evidenziare il ruolo fondamentale che ha la lettura tematica nel campo interculturale. Mettere in risalto gli innumerevoli collegamenti interdisciplinari, attraverso una vera e propria ricerca sperimentale e didattica.

Tipo Moduli	Lingua madre
Numero destinatari	20 Allievi per singolo modulo (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

"Je parle français"

ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA FRANCESE

Il modulo formativo vuole fornire la competenza linguistica necessaria per comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto frequenti e frasi semplici in lingua spagnola, con lo scopo di soddisfare necessità di tipo immediato.

Obiettivi: Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri. Fare domande e rispondere su particolari personali. Interagire in modo semplice. Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. Esprimere bisogni immediati.

Metodologie: Metodologia privilegiata sarà il cooperative learning, ideale per perseguire obiettivi di conoscenza e competenza, ma si ricorrerà alla lezione frontale per la trasmissione di contenuti non noti, che si configurerà come discussione guidata nella quale l'esperto assumerà un ruolo di guida. Durante le attività laboratoriali, inoltre, si farà ricorso di frequente alle nuove tecnologie e al role playing, metodologia particolarmente indicata nell'approccio comunicativo alla lingua straniera.

Modalità di verifica e valutazione: questionari con item V/F, item di integrazione o completamento, item a scelta multipla. Prove destrutturate come colloqui e conversazioni guidate.

Risultati attesi: Al termine delle attività laboratoriali, gli alunni dovranno aver acquisito competenze relative alla comprensione del testo, comprensione e interazione scritta, comprensione auditiva, espressione e interazione orale. La scuola si attiverà affinché al termine delle attività laboratoriali, gli alunni possano sostenere l'esame per la certificazione DELF



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

Tipo Modulo	Lingua straniera
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Risultati attesi al termine delle attività progettuali	
<ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in italiano, matematica e lingua straniera • Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali • Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli • Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli 	

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede del 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in orario pomeridiano e si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale da febbraio a giugno 2019.

Al termine dei corsi, si terranno delle manifestazioni aperte alle famiglie e al territorio, per documentare il percorso formativo svolto dagli alunni all'interno dei laboratori, le competenze acquisite dagli stessi e la valenza educativo-didattica del progetto.

3. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

a. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- non hanno riportato condanne penali;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo formativo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;

b. Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno produrre, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione firmata, redatta come da modello (All. 1), nella quale deve essere espressamente dichiarato il modulo formativo per il quale si intende concorrere;
2. scheda per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (All. 2);
3. curriculum vitae redatto obbligatoriamente sul modello europeo;
4. fotocopia del documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale;
5. autocertificazione, a norma di legge, dei titoli culturali e professionali posseduti;
6. informativa sulla privacy firmata (All. 1);
7. articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e del prodotto da realizzare.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi in materia di politiche
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEP)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalle selezioni.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018 (All. 1).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo" di Napoli - via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI, dovrà indicare la dicitura:

"PON FSE 2014/20" - Selezione tutor "Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire esclusivamente ad uno dei seguenti indirizzi e-mail della scuola naee05400b@pec.istruzione.it , naee05400b@istruzione.it ,

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 29/01/2019

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

4. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle istanze di partecipazione alle selezioni. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti agli incarichi che sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi mediante lettera d'incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda, da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di ulteriori titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente rispondente ai requisiti professionali indicati nella scheda di valutazione dei titoli degli esperti allegata al presente avviso (All. 2).

A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che abbiano svolto nella scuola o in altre istituzioni scolastiche, esperienze valutate positivamente.

L'incarico sarà affidato solo a seguito di positivo colloquio con il Dirigente Scolastico.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

5. RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un esperto selezionato, si procederà alla surroga dello stesso mediante lo scorrimento della graduatoria di merito di cui al punto 4 del presente avviso.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

6. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto, in particolare dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accertarsi dei requisiti posseduti in ingresso dai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Consegnare al Dirigente Scolastico o ad un collaboratore appositamente designato, tutta la documentazione tutto il materiale prodotto, le verifiche effettuate e le relative valutazioni.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale delle attività svolte che sarà presentato alle famiglie e al territorio in uno specifico incontro e/o in occasione di una manifestazione finale del progetto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, secondo un format predisposto dalla scuola. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

7. RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative alla capacità di gestione del gruppo classe, all'efficacia della comunicazione con l'esperto, con gli alunni e con le famiglie, alla capacità di gestione della propria area di lavoro sulla piattaforma INDIRE GPU 2014-2020, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

8. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante lettera d'incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Circondario Concorsuale per Interventi in materia di attività
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo".

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora;
- sarà vincolato al corretto svolgimento dell'incarico e alla verifica della documentazione probatoria delle attività svolte;
- sarà onnicomprensivo;
- sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi relativi alle prestazioni aggiuntive all'orario obbligatorio;
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

9. PRIVACY

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente avviso.

10. AZIONI DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo e nella sezione PON 2014/2020 del sito istituzionale all'indirizzo www.scherillo54cd.gov.it

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO

Elenco degli allegati:

Allegato 1: Domanda - Informativa privacy

Allegato 2: Scheda Valutazione Titoli Esperto