



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007
Prot. n. /B18 del /..... /.....

Sito web PON 2014/2020
Ai genitori degli alunni
della scuola primaria

Oggetto: Calendari corsi PON scuola primaria

Si comunica che i corsi del progetto "MATE...LINGUA-Competenze in gioco" - "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" - cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247- CUP: E67117001390007 destinati agli alunni della scuola primaria, si svolgeranno nel mese di giugno secondo i calendari di seguito riportati.

1. Tipologia di modulo: Competenze di base in LINGUA MADRE

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Tra le righe di una storia Mod. 1	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play	30	20 alunni delle classi III	Sede Centrale del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni		Orari	
Giugno	Lunedì 10 Martedì 11* Mercoledì 12* Giovedì 13*	Lunedì 17 Martedì 18 Mercoledì 19 Giovedì 20 Venerdì 21	dalle 8,30 alle 11,30	

*dalle 8,30 alle 12,30

2. Tipologia di modulo: Competenze di base in LINGUA MADRE

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Tra le righe di una storia Mod. 2	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play	30	20 alunni delle classi IV	Sede Centrale del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni		Orari	
Giugno	Lunedì 10 Martedì 11 Mercoledì 12 Giovedì 13 Venerdì 14	Lunedì 17 Martedì 18 Mercoledì 19 Giovedì 20 Venerdì 21	dalle 8,30 alle 11,30	

3. Tipologia di modulo: Competenze di base in LINGUA MADRE



Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Tra le righe di una storia Mod. 3	Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche e di approccio innovativo allo studio, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play	30	20 alunni delle classi V	Sede Centrale del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni			Orari
Giugno	Lunedì 10 Martedì 12 Mercoledì 13 Giovedì 14	Lunedì 17 Martedì 18 Mercoledì 19 Giovedì 20 Venerdì 21	Lunedì 24	dalle 8,00 alle 11,00

4. Tipologia di modulo: Competenze di base in MATEMATICA

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Passeggiate matematiche Mod. 1	Percorso laboratoriale finalizzato all'accrescimento delle competenze logico-matematiche e di approccio innovativo allo studio – imparare ad imparare - attraverso le metodologie del problem posing e del problem solving.	30	20 alunni delle classi III	Scuola primaria del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni/ Orari			
Giugno	Lunedì 17 dalle 11,30 alle 14,30 Martedì 18 dalle 11,30 alle 16,30 Giovedì 20 dalle 11,30 alle 14,30 Venerdì 21 dalle 11,30 alle 14,30	Lunedì 24 dalle 9,00 alle 14,00 Martedì 25 dalle 9,00 alle 12,00 Mercoledì 26 dalle 9,00 alle 12,00 Giovedì 27 dalle 9,00 alle 14,00		

5. Tipologia di modulo: Competenze di base in MATEMATICA

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Passeggiate matematiche Mod. 2	Percorso laboratoriale finalizzato all'accrescimento delle competenze logico-matematiche e di approccio innovativo allo studio – imparare ad imparare - attraverso le metodologie del problem posing e del problem solving.	30	20 alunni delle classi IV	Scuola primaria del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni/ Orari			
Giugno	Lunedì 17 dalle 11,30 alle 14,30 Martedì 18 dalle 11,30 alle 16,30 Giovedì 20 dalle 11,30 alle 14,30 Venerdì 21 dalle 11,30 alle 14,30	Lunedì 24 dalle 9,00 alle 14,00 Martedì 25 dalle 9,00 alle 12,00 Mercoledì 26 dalle 9,00 alle 12,00 Giovedì 27 dalle 9,00 alle 14,00		

6. Tipologia di modulo: Competenze di base in MATEMATICA



Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Passeggiate matematiche Mod. 3	Percorso laboratoriale finalizzato all'accrescimento delle competenze logico-matematiche e di approccio innovativo allo studio – imparare ad imparare - attraverso le metodologie del problem posing e del problem solving.	30	20 alunni delle classi V	Scuola primaria del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni		Orari	
Giugno	Lunedì	10	Lunedì	17
	Martedì	11	Martedì	18
	Mercoledì	12	Mercoledì	19
	Giovedì	13	Giovedì	20
	Venerdì	14	Venerdì	21
dalle 8,00 alle 11,00				

7. Tipologia di modulo: Competenze di base in LINGUA STRANIERA

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Hablo Español	Percorso laboratoriale finalizzato all'alfabetizzazione di lingua spagnola, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play	30	20 alunni delle classi quinte	Scuola primaria del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni		Orari	
Giugno	Lunedì	10	Lunedì	17
	Martedì	11	Martedì	18
	Mercoledì	12	Mercoledì	19
	Giovedì	13	Giovedì	20
	Venerdì	14	Venerdì	21
dalle 11,00 alle 14,00				

8. Tipologia di modulo: Competenze di base in LINGUA STRANIERA

Titolo del modulo	Descrizione del modulo	N. ore	Destinatari	Sede attività
Je parle français	Percorso laboratoriale finalizzato all'alfabetizzazione di lingua francese, attraverso le metodologie del cooperative learning, della peer education, del role play	30	20 alunni delle classi quinte	Scuola primaria del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo"
CALENDARIO				
Periodo	Giorni		Orari	
Giugno	Lunedì	10	Lunedì	17
	Martedì	11	Martedì	18
	Mercoledì	12	Mercoledì	19*
	Giovedì	13	Giovedì	20*
	Venerdì	14	Venerdì	21*
			*dalle 14,00 alle 16,00	
dalle 14,00 alle 17,00				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO