

**Campo d'Esperienza: TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA**

## LIVELLI DI POSSESSO DELLE COMPETENZE NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

[illegible]

				<i>un sostanziale rispetto dei ruoli</i>	<i>è frequente il richiamo al rispetto dei ruoli</i>
	<b><i>Impiego strategico di conoscenze,procedure,metodi e strumenti</i></b>	<i>In una situazione nota o nuova individua e seleziona in modo strategico le conoscenze e le procedure pertinenti piu' adatte allo scopo</i>	<i>Individua ed applica correttamente in contesti noti le conoscenze e le procedure sperimentate a scuola. Manifesta qualche difficoltà procedurale nei contesti nuovi</i>	<i>Individua e impiega conoscenze e procedure con l'aiuto dell'insegnante</i>	<i>Individua e impiega conoscono e procedure apprese a scuola con difficoltà e prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante</i>

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO 1 Ottimo-distinto</b>	<b>LIVELLO 2 buono</b>	<b>LIVELLO 3 sufficiente</b>	<b>LIVELLO 4 Non sufficiente</b>
<b>Competenza:</b>  Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	<b>Ascoltare, comprendere e comunicare</b>	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione in modo costante, senza distrazioni e senza interruzioni.</i>	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione, manifestando qualche lieve distrazione</i>	<i>Mantiene l'attenzione e la concentrazione, se sollecitato</i>	<i>Tende a distrarsi facilmente. Mostra difficoltà a concentrarsi all'ascolto, anche se sollecitato</i>
	<b>Leggere e comprendere e diversi tipi di testo</b>	<i>Comprende pienamente il significato di testi ascoltati</i>	<i>Comprende il significato di testi ascoltati</i>	<i>Comprende il significato di testi ascoltati, cogliendone solo alcuni aspetti</i>	<i>Comprende solo parzialmente il significato di testi ascoltati</i>
	<b>Individuare il significato e lo scopo di un messaggio verbale</b>	<i>Comprende pienamente il significato di un messaggio verbale ed esegue con estrema correttezza la consegna data</i>	<i>Comprende il significato di un messaggio verbale ed esegue correttamente la consegna data</i>	<i>Comprende il significato di un messaggio verbale, cogliendone solo alcuni aspetti ed esegue la consegna con qualche imperfezione</i>	<i>Comprende parzialmente il significato di un messaggio verbale, ed esegue la consegna in modo non corretto, o non riesce ad eseguire completamente la consegna.</i>
	<b>Riconoscere gli elementi costitutivi di un testo. Personaggi, a</b>	<i>Riconosce e comprende con precisione tutti i concetti-chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i>	<i>Riconosce e comprende i principali concetti-</i>	<i>Riconosce e comprende solo alcuni concetti-chiave e i nessi</i>	<i>Riconosce e comprende in modo parziale o frammentario i principali concetti-</i>

	<p><b>ambiente,situazione,finale. Cogliere i nodi logici di un testo. Ordinare in sequenze temporali un testo</b></p> <p><b>Produrre un testo</b></p> <p><b>Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione e attraverso la scrittura,anche utilizzando le tecnologie</b></p> <p><b>UTILIZZARE IL METALINGUAGGIO.RICERCARE ASSONANZE E RIME,SOMIGLIANZE SEMANTICHE</b></p>	<p><i>Utilizza ottimamente in situazioni nuove apprendimenti precedenti. Si dimostra autonomo,elabora prodotti originali</i></p> <p><i>Formula in maniera autonoma e personale ipotesi sulla lingua scritta,sa riprodurre il proprio e l'altrui nome in stampatello</i></p>	<p><i>chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p> <p><i>Utilizza in situazioni nuove apprendimenti precedenti. Si dimostra autonomo,elabora prodotti</i></p> <p><i>Formula ipotesi sui grafemi e i fonemi della lingua e sa riprodurre il proprio nome in stampatello</i></p>	<p><i>logici del testo ascoltato</i></p> <p><i>Utilizza sufficientemente, e in situazioni nuove ,apprendimenti precedenti. Va sollecitato dall'insegnante durante la produzione di prodotti nuovi.</i></p> <p><i>Formula ipotesi sulla lingua scritta,solo se sollecitato dall'insegnante,ama sa riprodurre il proprio nome in stampatello</i></p>	<p><i>chiave e i nessi logici del testo ascoltato</i></p> <p><i>Va sostenuto durante tutta l'attività. Non riesce ad utilizzare in situazioni nuove apprendimenti precedenti e non riesce ad elaborare i prodotti richiesti</i></p> <p><i>Non riesce a formulare ipotesi sulla lingua scritta e riproduce il proprio nome solo con l'aiuto dell'insegnante</i></p>
--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--