

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Definizione dell'area - L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali consente di riflettere sul livello di competenze raggiunto dalla scuola in relazione alle scuole del territorio, a quelle con background socio-economico simile e al valore medio nazionale. Tale analisi permette anche di valutare la capacità della scuola di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza. L'azione della scuola dovrebbe quindi essere volta a ridurre l'incidenza numerica e la dimensione del gap formativo degli studenti con livelli di apprendimento sotto una determinata soglia, considerando la variabilità di risultati interna alla scuola (tra le classi, tra le sedi, tra gli indirizzi), così come la distribuzione degli studenti nei diversi livelli di rendimento.

COD	NOME INDICATORE	FONTE
2.2.a	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica	INVALSI - Prove SNV
2.2.b	Livelli di apprendimento degli studenti	INVALSI - Prove SNV
2.2.C	Variabilità dei risultati fra le classi	INVALSI - Prove SNV
2.3.D	<p>Rilevazione bisogni formativi in ingresso e risultati prove comuni per classi parallele</p> <p>3. La scuola rileva annualmente i bisogni formativi degli alunni in ingresso?</p> <p>🟢 3.1 Distribuzione studenti per fasce di valutazione 11</p> <p>🟢 3.2 Rilevazione regolarità nel percorso scolastico precedente22</p> <p>🔴 q23.3 Rilevazione debiti formativi per aree disciplinari32</p> <p>🟢 3.4 Realizzazioni di test d'ingresso comuni per aree disciplinari43</p> <p>🟢 3.5 Realizzazioni di test d'ingresso preparati dai singoli docenti54</p> <p>🟢 3.6 Realizzazione indagini conoscitive sui bisogni degli allievi65</p> <p>🟢 3.7 Realizzazione progetti di continuità o altro76</p> <p style="text-align: right;">Indicatore (%) : 85</p>	Software Cometa Plus Polo Qualità USR Campania
2.4.D	Definizione criteri comuni per la valutazione dei risultati	Software Cometa Plus Polo Qualità USR Campania

	<p>8. Sono individuati e definiti in maniera condivisa i criteri di valutazione degli apprendimenti?</p> <p>😊 8.1 Definizione di procedure per inserire gli allievi nei percorsi di recupero, potenziamento, eccellenza¹¹</p> <p>☹ q28.2 Criteri per l'attribuzione dei crediti e per il recupero dei debiti formativi²¹</p> <p>☹ q28.3 Definizione di criteri per la valutazione dell'apprendimento nelle attivit? extracurricolari³¹</p>	<p>Indicatore (%) : 33</p>	
	<p>9. Sono definiti strumenti comuni per la valutazione degli apprendimenti?</p> <p>😊 9.1 Strumenti condivisi di verifica delle conoscenze e delle abilit? per l'accertamento delle competenze¹¹</p> <p>😊 9.2 Strumenti condivisi di valutazione delle conoscenze e delle abilit? per l'accertamento delle competenze ²²</p> <p>😊 9.3 Formulazione di traguardi di competenze in entrata e in uscita dalle diverse classi³³</p>	<p>Indicatore (%) : 100</p>	