



DIREZIONE DIDATTICA 54° CIRCOLO “MICHELE SCHERILLO”
Via Stanislao Manna, 23 - 80126 NAPOLI Tel. 081/7672642

Codice Meccanografico: NAEE05400B - Codice fiscale: 80025220635
Sito web: www.scherillo54cd.edu.it e-mail: naee05400b@istruzione.it
PEC naee05400b@pec.istruzione.it



OBIETTIVI E RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

PRIMO QUADRIMESTRE - Classi prime



Disciplina: Italiano

Classi prime

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi ascoltati.	Se sollecitato, ascolta testi orali e conversazioni guidate, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Ascolta testi orali e conversazioni guidate, cogliendone il senso globale e comprende le informazioni principali degli stessi e lo scopo, in modo essenziale.	Ascolta testi orali e conversazioni collettive, cogliendone il senso globale e comprende le informazioni principali degli stessi e lo scopo, in modo adeguato.	Ascolta testi orali e conversazioni collettive, cogliendone il senso globale e comprende le informazioni principali degli stessi e lo scopo, in modo puntuale.
Parlato	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi.	Interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, usando un linguaggio poco corretto	Interagisce in modo adeguato, usando un linguaggio semplice.	Interagisce in modo corretto e pronto, usando un linguaggio appropriato.	Interagisce in modo efficace e pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
Lettura	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge con incertezze. Comprende in modo frammentario.	Legge in modo sillabico. Comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto. Comprende le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende le informazioni.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi.	Scrive solo se guidato e supportato.	Scrive sotto dettatura autonomamente, in modo poco corretto e organizzato.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura autonomamente in modo corretto.

Disciplina: Inglese					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali e memorizzare filastrocche e canzoni	Comprende parzialmente parole e messaggi elementari con il supporto di immagini. Riproduce in modo insicuro.	Comprende parole e messaggi elementari con il supporto di immagini in maniera generalmente corretta. Riproduce in maniera generalmente corretta.	Comprende parole e messaggi elementari con il supporto di immagini in maniera corretta. Produce in maniera corretta.	Comprende e produce parole e messaggi elementari con il supporto di immagini in maniera corretta e sicura.
Lettura	Leggere e comprendere parole accompagnate da immagini.	Comprende poche parole accompagnate da immagini.	Comprende parole accompagnate da immagini in maniera generalmente corretta.	Comprende parole accompagnate da immagini in maniera corretta.	Comprende parole accompagnate da immagini in maniera corretta e sicura

Disciplina: Storia					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Utilizzare gli indicatori temporali.	Utilizza in modo inadeguato gli indicatori temporali.	Utilizza in modo approssimativo gli indicatori temporali. .	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali. .	Utilizza in modo corretto gli indicatori temporali.
Strumenti concettuali	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto.	Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale in modo abbastanza corretto.	Individua correttamente elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

Disciplina: Geografia					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Orientamento Linguaggio della geo- graficità	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto.	Si orienta ed utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e corretto.

Disciplina: Matematica					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Numeri	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 in notazione decimale e posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.</p> <p>Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.</p>
Spazio e figure	<p>Orientarsi nello spazio fisico.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico, riconosce e denomina figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera corretta.</p>	<p>Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera sicura e autonoma.</p>
Relazioni, dati e previsioni	<p>Raccogliere dati, metterli in relazione e classificarli.</p>	<p>Ha difficoltà nel classificare e stabilire relazioni.</p>	<p>Classifica e mette in relazione, raccoglie dati solo in semplici contesti .</p>	<p>Classifica e mette in relazione, raccoglie dati in modo corretto.</p>	<p>Classifica e mette in relazione, raccoglie dati in modo autonomo e corretto.</p>

Disciplina: Scienze					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo parziale, solo se guidato.	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo essenziale.	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo corretto.	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo completo.

Disciplina: Musica					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Ascolto e interpretazione	Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. Eseguire semplici brani vocali.	Se guidato discrimina e riproduce, ritmi, suoni e rumori, partecipa all'esecuzione di canti.	Discrimina e riproduce suoni, ritmi, rumori, e canti in modo poco preciso.	Discrimina ed esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione in modo abbastanza corretto.	Discrimina ed esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione in modo corretto.

Disciplina: Arte e immagine					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima Acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	<p>Esprimere attraverso la rappresentazione grafica le proprie emozioni, utilizzando colori, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...)</p> <p>Manipolare materiali differenti per realizzare semplici manufatti.</p> <p>Osservare e descrivere semplici immagini.</p>	<p>Se guidato, osserva e descrive semplici immagini.</p> <p>Utilizza colori, materiali e tecniche in modo non adeguato.</p>	<p>Osserva e descrive semplici immagini.</p> <p>Utilizza colori, materiali e tecniche realizzando semplici lavori.</p>	<p>Osserva e descrive immagini in maniera corretta.</p> <p>Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche realizzando lavori in modo corretto.</p>	<p>Osserva e descrive immagini in maniera corretta ed originale.</p> <p>Elabora ed utilizza colori, materiali e tecniche realizzando lavori accurati ed espressivi.</p>

Disciplina: Educazione fisica					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	Conosce le parti del corpo e le nomina.	Conosce le parti del corpo e le nomina.	Conosce e nomina correttamente le parti del corpo.	Conosce con sicurezza le parti del corpo.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.
Il gioco e le regole	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Solo se sollecitato, partecipa e rispetta le regole dei giochi.	Partecipa alle attività di gioco, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa alle attività di gioco e rispetta le regole.	Partecipa alle attività di gioco e rispetta sempre le regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	Se guidato, riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza e mette in atto comportamenti abbastanza adeguati	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza e mette in atto comportamenti adeguati.	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza e mette in atto comportamenti responsabili.
	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Se guidato, riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Riconosce parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Riconosce in modo corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.

Disciplina: Tecnologia					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Vedere e osservare	Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e individuarne la funzione.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi solo se guidato dall'insegnante.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo parzialmente corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto.	Osserva e riconosce nell'ambiente elementi in modo corretto e preciso.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	Seguire semplici istruzioni d'uso.	Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

Disciplina: Educazione civica					
Classi prime					
Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Livello In via di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Curare se stesso e le proprie cose. Assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente e dei compagni.	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana.	Conosce i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e le applica con consapevolezza alle semplici esperienze vissute.	Conosce i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle semplici esperienze vissute.
Cittadinanza digitale	Conoscere le norme fondamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Solo se guidato, conosce ed utilizza gli strumenti digitali e, se sollecitato, ne comprende alcuni rischi.	Conosce ed utilizza in modo parzialmente autonomo gli strumenti digitali in modo essenziale e ne comprende alcuni rischi	Conosce ed utilizza autonomamente gli strumenti digitali in modo adeguato e ne comprende rischi e vantaggi.	Conosce ed utilizza autonomamente gli strumenti digitali e ne comprende pienamente rischi e vantaggi.

LIVELLO RAGGIUNTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RELIGIONE CATTOLICA	
GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
OTTIMO	L'alunno ha un'ottima conoscenza della disciplina, di espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica di cui comprende ed usa il linguaggio in modo sempre pertinente. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.
BUONO	L'alunno possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
SUFFICIENTE	L'alunno sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
INSUFFICIENTE	L'alunno conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.

COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
OTTIMO	L'alunno mostra un comportamento responsabile; si rapporta con compagni e adulti correttamente; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso, rispettando i tempi. Ha interiorizzato pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre l'ambiente scolastico.
DISTINTO	L'alunno mostra un comportamento corretto; si rapporta positivamente con compagni e adulti ed è quasi sempre disponibile al confronto. Partecipa a tutte le attività, apportando il proprio contributo e collaborando con insegnanti e compagni. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.
BUONO	L'alunno mostra un comportamento abbastanza responsabile; si rapporta con compagni e adulti; gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con discreta costanza le lezioni e assolve, in modo regolare e abbastanza responsabile, agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio. Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra un comportamento per lo più corretto; si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti; opportunamente guidato, gestisce la conflittualità. Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche; non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con discontinuità le lezioni; assolve, in modo non sempre regolare, agli obblighi scolastici e, solo se guidato, porta a termine i lavori assegnati. Non sempre ha cura del materiale proprio. Ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico.
INSUFFICIENTE	L'alunno mostra un comportamento non sempre corretto; si rapporta con difficoltà con compagni e adulti; non sa gestire la conflittualità. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche; non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta saltuariamente le lezioni; assolve in modo irregolare agli obblighi scolastici e non porta a termine i lavori assegnati. Non ha cura del materiale proprio e altrui. Non ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Non rispetta l'ambiente scolastico.