



Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI
cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. naee05400b
tel. 0817672642 e-mail naee05400b@istruzione.it
sito web : <http://www.scherillo54cd.edu.it>
pec: naee05400b@pec.istruzione.it

prot. n.6178 del 20 novembre 2023

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

54 CIRCOLO DIDATTICO "SCHERILLO" NAPOLI A.S.2023-24

PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione ed Aggiornamento del personale di questo Istituto è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare risultano coerenti:

- con la legge 107 del 2015, (art.1 comma 124) che introduce l'obbligatorietà della formazione dei docenti;
- con le *indicazioni per la formazione del personale docente* (Nota Prot. n. 49062 del 28 novembre 2019);
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, ed i relativi obiettivi di processo, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento, previsti per il triennio 2022-2025;
- con i bisogni formativi dei docenti espressi all'interno del Collegio dei docenti dell' 8 ottobre 2023 e nella successiva seduta dell'11 ottobre che hanno riguardato l'implementazione da parte dei docenti delle **competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate all'insegnamento delle discipline STEM**, attraverso metodologie didattiche innovative come evidenziato dalle "Linee Guida per le discipline STEM" di recente pubblicazione.
- con l'utilizzo delle nuove strumentazioni tecnologiche il cui acquisto la scuola sta definendo grazie al finanziamento derivante dalla linea d'investimento del PNRR "Scuola 4.0 -Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – Azione 1 – Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi" che mira a dare un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici;

Oltre alle attività formative d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere **attività individuali di formazione** scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 di questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano*

triennale per la formazione del personale, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo didattiche ed organizzative e alla costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario.

La formazione del personale docente è un obbligo contrattuale (art. 66 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 – Comparto Scuola) che viene ribadito con forza dalla Legge **107/2015**, che all'art. 1 comma 124, la definisce **obbligatoria, permanente e strutturale**.

Le attività di formazione sono definite dal Collegio dei docenti delle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato *ogni tre anni* con decreto del MIUR con D.M.797 del 19/10/2016.

Il piano nazionale definisce le priorità tematiche da sviluppare (*dal digitale, alle lingue, all'inclusione, alla prevenzione del disagio giovanile, all'autonomia didattica*) e una elevata qualità dei percorsi, assicurata attraverso nuove procedure di accreditamento a livello nazionale dei soggetti erogatori.

Il piano di formazione e aggiornamento prevede pertanto l'adesione a corsi organizzati dal MIM, dall'USR, altri istituti scolastici o enti territoriali, ma si avvale anche delle risorse e delle competenze interne alla scuola, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale per la valorizzazione di tutte le risorse umane coinvolte nel sistema scolastico.

L'obiettivo generale che s'intende perseguire con il piano di formazione del personale è quello di sostenere la **crescita professionale di tutto il personale** rafforzandone le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali, al fine di migliorare la qualità del servizio scolastico offerto.

In particolare, gli obiettivi prioritari che s'intendono perseguire sono:

- migliorare le **competenze didattiche** specifiche e sperimentare nuove metodologie per rispondere alle esigenze di una società in rapido cambiamento;
- migliorare le **competenze digitali** del personale docente ed amministrativo in modo da rispondere al meglio alle nuove esigenze didattiche ed organizzative;
- *ampliare l'offerta formativa* rivolta agli alunni;
- **adeguare l'offerta didattica** alle richieste delle Indicazioni nazionali tramite una riflessione attenta sulla didattica per competenze e sulla loro valutazione.

ATTIVITA' PREVISTE NEL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE PER L'A.S. 2023-24 PRESSO IL 54° Circolo didattico "Scherillo" di Napoli.

AREA FORMATIVA: "SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO".

1) Percorso formativo: FORMAZIONE DI BASE SULLA SICUREZZA

Personale coinvolto: tutto il personale docente ed ATA;

Soggetto formatore: RSPP d'Istituto;

Durata: 12 ore;

2) Percorso formativo: ulteriore formazione sulla SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO.

Personale coinvolto: Il personale coinvolto viene individuato dal Dirigente Scolastico di anno in anno per garantire il rispetto delle norme di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (ATA e docenti) .

Attività: Corsi di primo soccorso, di formazione per addetti all'antincendio e alle squadre di emergenza, corsi per preposti, corso per uso del defibrillatore per la privacy e sicurezza.

Soggetto formatore: scuola polo dell'ambito 12, Istituto Superiore Internazionale "Mario Pagano " di Napoli;

3) Percorso formativo: " A scuola d'innovazione" Formazione interna sul digitale.

Personale coinvolto: docenti della scuola dell'infanzia (primo gruppo); docenti della scuola primaria (secondo gruppo);

Durata: 25 ore complessive per ciascun gruppo suddivise in:

- **15 ore di lezione in presenza** (comprese le 2 ore di verifica finale)
- 5 ore di attività di ricerca e sperimentazione;
- 5 ore di produzione e diffusione di materiali

Attività: elaborazione di nuovi modelli di apprendimento e formazione che promuovano l'interattività tra docenti e studenti attraverso l'uso della dotazione tecnologica in possesso dell'Istituto. Costruzione di percorsi didattici per esplorare le potenzialità di schermi interattivi, app, piattaforme e kit di robotica allo scopo di farli diventare strumenti di un'esperienza sistematica e non episodica della didattica della scuola.

Soggetto formatore. Esperto interno o esterno alla scuola coordinato dall'animatore digitale dell'istituto e dal team digitale;

Fonte di finanziamento: *fondi del PNRR Missione 4 " Istruzione e Ricerca" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione : dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1 " Didattica digitale*

Risultati attesi: Utilizzo di strategie risolutive in situazioni problematiche e in contesti diversi.

Conoscenza ed uso appropriato delle nuove tecnologie e dei nuovi linguaggi. Sviluppo di competenze trasversali.

A livello territoriale, si promuovono altre azioni di formazione promosse dalla scuola polo per l'ambito 12, Istituto Superiore Internazionale "Mario Pagano "di Napoli, che come scuola d'Ambito organizza percorsi di formazione in rete rivolti a dipartimenti disciplinari o a singoli docenti per aspetti specifici della disciplina da loro insegnata o per il miglioramento di competenze trasversali.

Il Dirigente scolastico

Prof. Donatella Delle Donne

(firmato digitalmente)