



Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI
cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. naee05400b
tel. 376 2421214 e-mail naee05400b@istruzione.it
sito web : <http://www.scherillo54cd.edu.it>
pec: naee05400b@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI E P.C.

AL CONSIGLIO DI CIRCOLO, AI GENITORI

AL DSGA, AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

SITO WEB

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO
54 CIRCOLO DIDATTICO "SCHERILLO" NAPOLI A.S.2024-25**

PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione ed Aggiornamento del personale di questo Istituto è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare risultano coerenti:

- con la legge 107 del 2015, (art.1 comma 124) che introduce l'obbligatorietà della formazione dei docenti;
- con le *indicazioni per la formazione del personale docente* (Nota Prot. n. 49062 del 28 novembre 2019);
- con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, ed i relativi obiettivi di processo, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento, previsti per il triennio 2022-2025;
- con i bisogni formativi dei docenti espressi all'interno del Collegio dei docenti del 3 ottobre 2024 durante il quale con delibera n. 17 il Collegio dei docenti ha preso atto del piano delineato dalla sottoscritta ed in parte già realizzato all'inizio dell'anno scolastico e ha presentato le proprie proposte per unità formative ancora da realizzare. Nella successiva seduta del 30 ottobre 2024 i docenti hanno presentato le loro richieste di formazione inerenti lo sviluppo delle **competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate all'insegnamento delle discipline STEM**, attraverso metodologie didattiche innovative e con l'utilizzo delle nuove strumentazioni tecnologiche il cui acquisto la scuola ha recentemente realizzato con il finanziamento derivante dalla linea d'investimento del PNRR " **Scuola 4.0 -Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – Azione 1 – Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi**" .

Oltre alle attività formative d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere **attività individuali di formazione** scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 di questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della

formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educative didattiche ed organizzative e alla costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario.

La formazione del personale docente è un obbligo contrattuale (art. 66 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 – Comparto Scuola) che viene ribadito con forza dalla Legge **107/2015**, che all'art. 1 comma 124, la definisce **obbligatoria, permanente e strutturale**.

Le attività di formazione sono definite dal Collegio dei docenti delle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato *ogni tre anni* con decreto del MIUR con D.M.797 del 19/10/2016.

Il piano nazionale definisce le priorità tematiche da sviluppare (*dal digitale, alle lingue, all'inclusione, alla prevenzione del disagio giovanile, all'autonomia didattica*) e una elevata qualità dei percorsi, assicurata attraverso nuove procedure di accreditamento a livello nazionale dei soggetti erogatori.

Il piano di formazione e aggiornamento prevede pertanto l'adesione a corsi organizzati dal MIM, dall'USR, altri istituti scolastici o enti territoriali, ma si avvale anche delle risorse e delle competenze interne alla scuola, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale per la valorizzazione di tutte le risorse umane coinvolte nel sistema scolastico.

L'obiettivo generale che s'intende perseguire con il piano di formazione del personale è quello di sostenere la **crescita professionale di tutto il personale** rafforzandone le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali, al fine di migliorare la qualità del servizio scolastico offerto.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE NELL'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

In particolare, gli obiettivi prioritari che s'intendono perseguire per l'anno scolastico 2024-2025 saranno finanziati con i fondi del PNRR DM 65/2023 (Intervento B) e con il DM 66/2023 rivolto a tutto il personale e avranno come obiettivi:

- migliorare le **competenze multilinguistiche (inglese) del personale docente** e sperimentare le metodologie CLIL (Content Language Integrated Learning) per rispondere alle esigenze di una società in rapido cambiamento;
- migliorare le **competenze digitali e STEM** del personale docente e digitali del personale amministrativo in modo da rispondere al meglio alle nuove esigenze didattiche ed organizzative;
- **ampliare l'offerta formativa** rivolta agli alunni;
- **adeguare l'offerta didattica** alle richieste delle Indicazioni nazionali tramite una riflessione attenta sulla didattica per competenze e sulla loro valutazione.

ATTIVITA' PREVISTE NEL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE PER

L'A.S. 2023-24 PRESSO IL 54° Circolo didattico "Scherillo" di Napoli.

TEMATICA: TRANSIZIONE DIGITALE

La **formazione del personale** avverrà con una serie di percorsi, laboratori e comunità di pratiche realizzati con i fondi del PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università; **"Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"**

Nello specifico, il progetto dal Titolo "SCUOLA IN...TRANSIZIONE" ha previsto la realizzazione di percorsi formativi e laboratori di formazione sul campo sui software ARGO in dotazione presso l'Istituto per la realizzazione della completa "transizione al Digitale dei procedimenti amministrativi e didattici".

I destinatari del progetto sono il Dirigente Scolastico, il DSGA, tutti i docenti e il personale ATA.

In particolare sono previsti:

- N. 2 edizioni di percorsi di formazione di **n. 20 ore** sulla transizione digitale rivolte a tutti i **docenti** del nostro Istituto (la prima edizione è iniziata il 06/09/2024 ed è terminata il 03/10/2024; la seconda avrà inizio il 30/10/2024 e terminerà il 17/12/2024).

- N. 5 laboratori di formazione sul campo destinati al Dirigente Scolastico, al DSGA, al personale ATA e allo staff del Dirigente (un primo laboratorio è iniziato il 06/09/2024 ed è terminato il 05/11/2024;

- ✓ N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Segreteria) - Durata **ore 15**

Area Documentale:

- ✓ N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Segreteria - Direttivo) - Durata **ore 15**

Area Personale:

- ✓ N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Segreteria) - Durata ore 15

Area Contabilità:

- ✓ N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Segreteria -Direttivo) - Durata **ore 15**

Area Dirigenziale:

- ✓ N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Segreteria -Direttivo) - Durata **ore 15**

Altri 5 laboratori (**non obbligatori**) verranno a breve programmati su tematiche a scelta del Collegio tra potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM secondo un approccio interdisciplinare; didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola dell'infanzia. Tale formazione, rivolta ai docenti, mira a creare un collegamento con quanto in via di realizzazione con i percorsi STEM rivolti agli alunni grazie ai fondi del PNRR (DM 65/2023) e con le nuove strumentazioni tecnologiche acquistate nell'anno scolastico 2023-2024 grazie al finanziamento derivante dalla linea d'investimento del PNRR " **Scuola 4.0 -Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.**

La fine del progetto è prevista per il 30 settembre 2025.

TEMATICA: MULTILINGUISMO (non obbligatori)

PNRR -Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi –Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);

Titolo del progetto: "STEM AND ENGLISH FOR OUR FUTURE" Codice CUP J64D23002920006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37699

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

L'intervento prevede per le docenti-sia della scuola dell'infanzia che della primaria- la realizzazione di n.2 percorsi annuali di lingua inglese ciascuno -**ciascuno di 35 ore**- uno finalizzato all'acquisizione della certificazione di livello B1 (Preliminary) del Cambridge English e per l'altro finalizzato alla successiva certificazione di livello B2 (First Certificate of English)

Per entrambi i percorsi sono previste **n.7 ore** di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolto sia ai docenti della scuola dell'infanzia che della scuola primaria che hanno preso parte ad una delle due formazioni linguistiche.

Oggetto

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Donatella Delle Donne
(firmato digitalmente)

